

# 2019 - 2020

[www.elinit.com](http://www.elinit.com)

Contact:

## Primary 6 HIGHER CHINESE

V	o O		
#	=		h
=	h		h
U	"	o°	h
U 8o		o°	
V	=	o°	
V		o°	
k	8	o°	h
k	o		h
k		o°	h
k			h
o#8o			h
u	V	o°	h





HCL Teacher: \_\_\_\_\_



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)  
PRIMARY SIX  
2019

六年级高级华文年中考试  
试卷二

HIGHER CHINESE PAPER 2

17 May 2019

Total Time: 1 h 20 min

Score	
Parent's Signature	

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Index No: \_\_\_\_\_

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 随手	2 敏捷	3 研究	4 敏感
5 例外	6 建设	7 回忆	8 彻底

<p>在日常生活中，你是否有过心情不好而什么事都不想做的时候？如果遇到这样的情况，你不如到户外做些运动，因为这总比沉浸在不愉快的</p> <p>Q1_____中来得好。</p>	Q1 ( )
<p>运动可以使人保持头脑清醒，反应也会更</p> <p>Q2_____。因此许多人在心情烦闷时会去打打球、跑跑步，即使是大人物也不</p> <p>Q3_____。大人物虽然工作很忙，仍然会抽出时间去运动，使身心保持在最好的状态。</p>	Q2 ( ) Q3 ( )
<p>根据 Q4_____，适当的运动能够使头脑产生一种东西。这种东西会让人变得兴奋起来，烦恼也就会</p> <p>Q5_____消失了。</p>	Q4 ( ) Q5 ( )

得分	
----	--

一、语文应用（10题 20分）

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上爬去。由于墙壁很 Q6（温）滑，它爬到一定的高度，就会掉下来。无论 Q7 接受 多少次失败，它都不放弃。第一个人看到了，他叹了一口气，Q8（连）想到自己，自言自语地说：“我的一生不就像这只蜘蛛吗？虽然辛苦地工作却一无所得。”于是，他日渐消沉，整天垂头丧气。第二个人看到了，说：“这只蜘蛛 Q9 避免 太笨了。为什么不从旁边比较干的地方绕过去？我以后可不能像它那样笨。”于是，他变得精明起来。第三个人看到了，他被蜘蛛不怕失败，勇于 Q10 说服 困难的精神感动了。他开始追求自己的梦想，不轻易放弃，变得坚强起来。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

2013年，一本鸟类画册《美国鸟类大全》在拍卖会上以1000万美元成交，成为世界上最贵的书。这本画册是一位画家花了十二年的时间完成的。

这位专门画鸟的画家是美国人安东尼。在他生活的年代，没有照相机和录像机，也没有望远镜，天空中的鸟离人们是那么的远，他必须用最原始的方式，把他喜爱的鸟一笔一笔地画出来。

安东尼为了画鸟，没有时间打理家里的生意，也没时间陪伴家人。父母多次劝他放弃这个爱好，他却不听，妻子也因此离开了他。虽然如此，他依然独自到各地去寻找新奇的鸟类，把它们画下来。

他完成了不少画册，但是这些画册在当时并不受欢迎，几乎没有人愿意买，因为这种画册画的都是鸟，而且价钱也不便宜。最后，他变成了穷光蛋，但他仍然坚持到底，继续作画。

安东尼留下来的画册，都不是普通的画册。他画的一些鸟类，已经在地球上消失，我们再也看不到了。

他画鸟的方式，是先把鸟制成标本，仔细观察后再画下来。他对每一种鸟的习性和生活的地区都很熟悉，并且进行详细的记录。这些记录，后来成为鸟类学家重要的参考资料。

在他死后的一百多年，随着人们环保意识的提高，他的许多画册引起越来越多鸟类爱好者的注意，很多收藏家争相购买和收藏。

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这些都是很平常的东西, 没有什么好大惊小怪的。( )

得分	
----	--

Q12 我在牛车水长大, 对那里的街道最清楚了。( )

得分	
----	--

(Q13-Q14): 试比较安东尼生前和死后, 人们对他的画册有什么不同的反应, 以及反应不同的原因, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		人们对画册的反应	原因
Q13	安东尼生前		
Q14	安东尼死后一百多年		

Q13	得分	
Q14	得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 为什么在安东尼生活的年代画鸟很不容易? 家人支持他的爱好吗?  
(4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合的作为这篇短文的题目, 在它右边的格子里打钩(✓), 然后举例说明选择这个选项的理由。(4分)

(1)	一本全世界最贵的画册	
(2)	一位坚持努力的鸟类画家	

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

# Blank Page

### 三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天傍晚，吃过饭后，小美带着八岁的弟弟到一个卖报纸和杂志的摊子买报纸。摊主是个七十多岁的老奶奶。小美拿了一份报纸握在手里，目光却被一本设计精美的杂志吸引了。当她聚精会神地翻阅杂志时，老奶奶不耐烦地说：“报纸一份一块钱。”小美连忙把两元递给她。

老奶奶收了钱，找了九元给小美。小美看也没看，就把钱塞进口袋里，拿了报纸跟弟弟匆匆地离开了。

走到半路，弟弟看见蛋糕店，吵着要小美给他买蛋糕。小美把口袋里的钱拿出来一看，顿时心中充满了疑问。想了想，她才自言自语道：“怎么会有这么多钱？难道是刚才那个老奶奶找错了钱？对呀，老奶奶应该是把我给她的两元看成十元，才会找了九元给我。我得赶快回去，把钱还给她。”

弟弟听了小美的话，连忙拦住小美说：“姐姐，算了吧，我们已经快到家了，再回去找老奶奶太麻烦了。而且老奶奶没有追来，可见她并没有发现自己找错了钱。多出来的钱，正好可以给我们买蛋糕吃啊！”

小美摇摇头，说：“不行！这不是我们的钱。老奶奶卖一份报纸赚不了几毛钱，她亏了八块钱，要卖多少份报纸才能赚回来呀！我们拿这些钱去买蛋糕，是把自己的快乐建筑在别人的痛苦上。”

最后，小美带弟弟回去找老奶奶，把钱还给她。小美说：“您刚才多找了八块钱给我，我应该把它还给您。”老奶奶听了，脸上露出了笑容，一边不停地点头，一边对小美说：“谢谢你。你真是个好孩子。”



(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 顿时心中充满了疑问 (第三段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q18 把自己的快乐建筑在别人的痛苦上 (第五段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q19 小美买报纸时为什么没有发现老奶奶找错钱给她? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q20 弟弟反对小美把多找的钱还给老奶奶的原因是什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q21 请用不超过 20 个字，写出短文中第一段的段落大意。（4分）


得分	
----	--

Q22 小美把钱还给老奶奶后，老奶奶有什么感受？为什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q23 你从小美的身上学到了什么？（2分）

试举一个例子说明你会如何把这个道理应用到生活中。（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	
----	--

~~ 完 ~~



SCHOOL : RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
LEVEL : PRIMARY 6  
SUBJECT : HIGHER CHINESE  
TERM : 2019 SA1

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
7	2	5	3	8

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
湿	遭受	联	未免	克服

Q11)	普通	
Q12)	熟悉	
Q13)	画册不受欢迎，没有人愿意买。	因为这种画册画的都是鸟，而且价格也不便宜。
Q14)	他的许多画册引起越来越多鸟类爱好者的注意，很多收藏家争相购买和收藏。	人们环保意识的提高。画册成为鸟类学家重要的参考资料。
Q15)	因为那时他也没有照相机和录像机，也没有望远镜，天空中的鸟离人们是那么的远，他必须用最原始的方式把鸟一笔一笔地画出来，所以安东尼生活的年代画鸟很不容易。安东尼的家人不支持他的爱好。为了画鸟，他没有时间打理家里的生意，也没有时间陪伴家人，父母多次劝他放弃画鸟，他却不听，妻子也因此离开了他。	

Q16)	<p>2</p> <p>我选了《一位坚持努力地鸟类画家》作为短文的题目，因为安东尼生活的年代没有照相机和录像机，也没有望远镜，他必须用最原始的方式把鸟一笔一笔地画出来，安东尼为了画鸟，没有时间打理家里的生意，也没有时间陪伴家人，父母多次劝他放弃画鸟的爱好，他却不听，妻子也因此离开了他，虽然如此，他依然独自到各地去寻找新奇的鸟类，把他们画下来，安东尼完成了不少画册，但是这些画册在当时不受欢迎，几乎没有人愿意买，因为这种画册画的都是鸟，而且价格也不便宜，最后他变成了穷光蛋，但他仍然坚持到底，继续作画，所以我选了《一位坚持努力地鸟类画家》作为短文的题目。</p>
Q17)	<p>弟弟看见蛋糕店，吵着要小美给他买蛋糕，小美把口袋里的钱拿出来看，发现口袋里有很多钱感到奇怪，为什么口袋里会有那么多钱。</p>
Q18)	<p>老奶奶卖一份报纸赚不了几毛钱，她亏了八块钱，要卖多少份报纸才能把钱赚回来。如果姐姐和弟弟用这些钱去买蛋糕会很开心，可是这样做会使老奶奶很难过，老奶奶就会亏八块钱。</p>
Q19)	<p>因为小美拿了一份报纸握在手里，目光却被一个设计精美的杂志吸引了，她正聚精会神地翻阅杂志，老奶奶不耐烦地叫她，便连忙付钱，老奶奶收了钱，找了九块钱给小美。小美看也没看，就把钱塞进口袋里，拿了报纸跟弟弟匆匆地离开了，所以小美买报纸时没有发现老奶奶找错钱给她。</p>
Q20)	<p>弟弟反对小美把多找的钱还给老奶奶的原因是他们已经快到家了，再回去找老奶奶太麻烦了。而且老奶奶没有追来，可见她并没有发现自己找错了钱，多出来的钱，正好可以给他们买蛋糕吃。</p>
Q21)	<p>傍晚小美和弟弟买报纸被一本杂志吸引了。</p>
Q22)	<p>老奶奶的感受是很开心，也很轻松。老奶奶感受到很开心，因为</p>

	<p>小美把多找的八块钱还给老奶奶，老奶奶也不用去卖多少份报纸才能把八块钱赚回来。老奶奶的脸露出了笑容，一边不停地点头，一边对小美说她是个好孩子，也很感激小美，认为她是一个很诚实的孩子。</p>
Q23)	<p>我从小美的身上学到我们要做个诚实的孩子。在生活中，我们可以在老师做改正的时候做个诚实的孩子，我们发现老师把一个题目改错，不属于自己的分数应该告诉老师。我们应该告诉老师她改错了，不要把它当做没有发生过，我们这样做可以变成一个坏习惯。</p>

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com) 91271082







南洋小学  
2019 年六年级高级华文年中考试  
作文试卷

Nanyang Primary School  
2019 First Semestral Assessment  
Primary 6  
Higher Chinese  
Composition (Paper 1)

日期：2019 年 4 月 22 日

时间：50 分钟

考生须知：

- 考试开始之前，不能翻开试卷。
  - 小心按照所有的指示作答。
- 

姓名：\_\_\_\_\_ (      )

班级：6 (      )

姓名: \_\_\_\_\_ (      )      班级: 6 (      )

试卷一

作文 (40 分)

两题选做一题, 字数必须在 200 字以上。

不必抄题, 但要把题数写清楚。

作答时间 50 分钟, 包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作:

做事认真的好处

你做事情一直很随便, 经常出错或者无法完成。在老师或朋友的提醒下, 你决定这次要认真地做一件事, 最终取得了意想不到的收获。

Q2 根据以下的情节, 完成这篇文章:

休息时间, 课室里只有我和小丽在做值日。突然, 小明最心爱的手表被小丽打到地上, 摔坏了.....

(完)



南洋小学  
2019 年六年级年中考试  
高级华文试卷 (二)  
Nanyang Primary School  
2019 First Semestral Assessment  
Primary 6  
Higher Chinese Paper 2

日期: 2019 年 5 月 16 日

时间: 1 小时 20 分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

---

成绩表

考试项目	得分
试卷 (一): 作文	/40
试卷 (二): 语文应用与理解	/60
总分	/100

\*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成, 如有任何与得分有关的问题想向老师询问, 请您于 5 月 24 日或之前提出。

姓名: \_\_\_\_\_ (      )

班级: 6 (      )

家长签名: \_\_\_\_\_



# 一 语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 捣蛋	2 渐渐	3 纷纷	4 茂盛
5 未免	6 贫穷	7 丰盛	8 难免

<p>有个老妇人住在一个小木屋里，屋外有一棵芒果树。</p> <p>她家境 <u>Q1</u>，平常省吃俭用的。还好那棵芒果树长得不错，树枝非常 <u>Q2</u>。每当树上结满芒果时，她便把芒果拿到市场上售卖，帮补家用。但是最近老妇人发现，附近的孩子会偷采芒果，还把芒果当作武器丢来丢去。看着满地的烂芒果，老妇人十分气愤。</p> <p>一天，一个小男孩路过小木屋，请老妇人给他一些食物。老妇人见男孩很可怜，就把唯一一颗芒果送给男孩。老妇说：“如果不是那些 <u>Q3</u> 的孩子，我们现在会有更多芒果吃呢！”男孩听了觉得那些孩子 <u>Q4</u> 也太过分了，便决定想个办法教训他们一下。</p> <p>过了几天，那些偷采芒果的孩子又来了。男孩趁他们不注意时，飞快地在芒果树周围绑上了渔网，然后大喊道：“老婆婆来了！老婆婆来了！”孩子们 <u>Q5</u> 从树上跳下来，结果掉进渔网里，被捉住了。</p> <p>孩子们只好向老妇人道歉，并答应今后再也不偷采芒果了。</p>	<p>Q1 (      )</p> <p>Q2 (      )</p> <p>Q3 (      )</p> <p>Q4 (      )</p> <p>Q5 (      )</p>
--	--

**B 组** 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

日本一座城市发生了一起爆炸事件，一座房子突然传出 Q6（剧）大的爆炸声。这座两层楼的房子在爆炸后就引发了火灾。由于当天的风很大，火越来越大，整座房子 Q7 似乎完全被熊熊烈火吞没。由于爆炸的威力强大，再加上火势凶猛，周边的建筑物也 Q8（糟）受了损坏。

住在附近的居民表示，这座房子属于一家餐馆，当时正在庆祝开业十周年，估计需要很长的时间才能 Q9 重复营业。

警方已经在对爆炸的原因展开调查，同时提醒人们在煮东西时要特别 Q10（紧）慎，时刻注意安全。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

空页

**Blank Page**

## 二 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，我发现信箱里有一封信，信封上标明了爸爸的名字，于是我赶紧到医院把信交给妈妈。

这时的妈妈正在给因交通意外而昏迷不醒的爸爸擦身子。妈妈把毛巾放下后，好奇地接过了信，她把信中的内容看了一遍，面带笑容地对我说：

“义德，妈妈带你去个地方吧！”

经过三个小时的车程，我们才到达目的地，我下了车仔细观察周围，高大的树木遮住了阳光，附近的木板屋旁有居民喂着鸡鸭。一位面容慈祥的老先生上前迎接我们，说：“你们终于来了，我是王校长，也是王老师。孩子们都迫不及待地想见你们。”妈妈的泪水在眼里打转，紧紧地拉着我的手说：“义德你爱爸爸吗？”我回答：“爱呀！虽然爸爸平时都在拼命地工作，但是他从来不会忘记我和妈妈的生日。”

步行十五分钟后，我们来到了一所学校。这是我第一次见到这样的学校

每间课室的门窗都是破的，灯光十分昏暗，有些同学没有椅子，就用大石头代替，而且除了校长，一个老师的影子都没有。校长带着我们朝学校操场的讲台走去，走道两旁站满了衣着破烂的孩子们，他们带着崇敬的眼神望着我和妈妈，我一时紧张得不知该如何是好。站上讲台后，学生们都大声鼓掌并欢呼起来，面对众多陌生的脸孔，我吓得躲到妈妈的身后不敢出来。孩子们都向老先生问好：“校长，早安。”老先生接着说：“同学们，我们以最热烈的掌声欢迎黄力先生的家人，谢谢他们这十年来在金钱上援助我们。

老先生请妈妈来到自己的身旁，把感谢状交给妈妈，妈妈接过感谢状对校长说：“其实我要感谢您，如果不是接到您的来信，我也不会知道原来义德的爸爸这么伟大。”



(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 尽管任务艰巨，我们还是会尽力完成。..... ( )

Q12 朋友遇到困难时，我们都会去帮忙。..... ( )

Q13-Q14 试比较作者和学生们在作者走向讲台时和走到讲台后的感受和反应，然后把答案写在下面的格子里。(4分)

		作者的感受	学生们的反应
Q13	走向讲台时		
Q14	走到讲台后		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出那间学校的学生需要帮助？(4分)

---



---



---



---

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾(√),并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	创建学校的故事	
(2)	伟大的爸爸	

---

---

---

---

---

### 三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，明文在客厅里打篮球时，打破了花瓶，瓶口摔掉一大块。明文慌忙用胶水把碎片粘起来，胆战心惊地把花瓶放回原位。

当天晚上，母亲拿抹布擦拭灰尘时，她的手指碰到一道裂痕，仔细一看，发现花瓶有些“变化”。吃晚餐时，她问明文：“是不是你打碎了花瓶？”害怕受惩罚的明文内心挣扎了一下，然后说：“一只野猫从窗外跳进来，怎么也赶不走，它在客厅里跳上跳下，最后碰倒了架子上的花瓶。”母亲想起她下班回来时才把窗打开。在上班前，把窗户一扇扇锁上是她的习惯。母亲看着明文，但是知道他很爱面子，从不主动认错，心中有数，便不动声色地走进书房。

临睡前，明文在床上发现一张便条，母亲让他马上到书房去。明文顿时心里一沉，看来还是难逃一劫。他打定主意，无论母亲说什么，他都不会承认，反正当时家里只有他一个人，没人知道真相。

看到明文不安地推门进来，母亲拿出一个盒子，从里面拿出一块糖递给明文：“这块糖给你作为奖赏，因为你想象力丰富，想象出一只会开窗户的猫。”

接着，她又在明文手里放了一块糖：“这块糖也给你作为奖赏。因为你把花瓶修复得完美无缺。”

母亲又拿起第三块糖，说：“最后一块糖，代表我对你深深的歉意，我不应该把花瓶放在容易摔落的地方。”

明文的心微微一震，“妈妈，我错了……”明文低下头，手中的“奖励”像三把利剑，刺在他的心上，留下了不可磨灭的痕迹……

直到许多年之后，每当明文想起这件事，对于妈妈当时的做法都会心存感激。

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 心中有数 (第二段)

---

---

Q18 心里一沉 (第三段)

---

---

Q19 花瓶的“变化”指的是什么? (2分) 明文如何向母亲解释花瓶的“变化”?

(2分)

---

---

---

---

Q20 为什么明文的“奖励”像三把利剑? (4分)

---

---

---

---

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4 分）


Q22 你认为妈妈的处理方式对明文有什么影响？（4 分）

---

---

---

---

Q23 你认为妈妈这次会处罚明文吗？为什么？（4 分）

---

---

---

---



SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL  
 LEVEL : PRIMARY 6  
 SUBJECT : HIGHER CHINESE  
 TERM : 2019 SA1

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	4	1	5	3

**B**

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
巨	几乎	遭	恢复	谨

Q11)	拼命
Q12)	援助
Q13)	感到紧张                      带着崇敬的眼神望着作者和妈妈
Q14)	感到害怕                      大声鼓掌，欢呼起来
Q15)	从“每间课室的门窗都是破的，灯光十分昏暗，一些同学没有椅子，就用大石头代替，而且除了校长，一个老师的影子都没有。学校操场走道两旁站满了衣着破烂的孩子们。”可以看出学生们需要帮助。
Q16)	2 文中提到作者的父亲在过去十年来一直在金钱上给予这所学校帮助，他自己一个人在平时里努力地工作，默默地支持着这所学校，而且如果不是因为这场意外，妈妈和作者也许永远都不会知道父亲的伟大，这才是作者爸爸伟大的地方。
Q17)	这里的“心里有数”指的是明文的妈妈已经知道花瓶是他打碎的，而且也非常清楚明文说谎是野猫打碎花瓶的原因。

Q18)	这里的“心里一沉”指的是明文知道妈妈叫自己去书房的原因，自己无论如何也难逃一劫，妈妈一定会严厉惩罚自己的。
Q19)	花瓶的“变化”指的是花瓶被打破后，瓶口摔掉了一大块，虽然明文用胶水把碎片粘了起来，可是花瓶上的裂纹还是被妈妈注意到了。明文撒谎说是一只野猫从窗外跳进来，怎么也赶不走，它在客厅里跳上跳下，最后碰到了架子上的花瓶。
Q20)	妈妈奖励他有丰富的想象力，想象出了那只会开窗的也野猫，再来也是奖励他把花瓶修复的完美无瑕，最后说明自己的歉意，把花瓶放在容易摔落的地方。其实妈妈把事情的事实讲了出来，但是不但没有惩罚他，还奖励了他，让他感到非常羞愧，所以这些奖励像三把利剑。
Q21)	母亲不但没有惩罚他，还奖励了他。
Q22)	我认为妈妈的处理方式让明文明白了说谎对于自己毫无好处，自己说的谎言也会像利剑一样永不磨灭。妈妈对于明文的谎话虽然没有直接指出，而是希望通过奖励的方式让明文自己了解到说谎的坏处，这样一来，明文以后就再也不会说谎了。
Q23)	我认为妈妈这次不会处罚明文，因为明文已经明白了妈妈的苦心，他非常感激妈妈通过奖励的方式，让自己明白了谎言会像利剑一样永远烙印在自己的身上，从此以后明文再也不会说谎了。

Order from [www.elinits.com](http://www.elinits.com) 91271082





南华小学  
六年级高级华文年中考试

姓名：\_\_\_\_\_

班级：6HL\_\_\_\_\_ / 6 ( )

高级华文

	项目	分数
1.	作文	/ 40
2.	语文应用	/ 60
	总分	/ 100

教师签名：\_\_\_\_\_

家长签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_





南华小学  
2019 年  
六年级高级华文年中考试  
试卷二：语文理解与运用

姓名: _____ ( )	总 分	/ 60
班级: P6 _____		
日期: 2019 年 5 月 17 日		
_____ 家长签名		

时间: 1 小时 20 分钟

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

# 一、语文应用（10题 20分）

**A组** 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

1 控制	2 观察	3 掌握	4 好事多磨
5 把握	6 克服	7 检查	8 胸有成竹

<p>从国外来到新加坡居住的王太太，在完全不懂华语的情况下仅用一年多的时间便 <u>Q1</u> 了华语的应用，也渐渐适应了新加坡的生活。</p>	Q1 ( )
<p>后来，王太太生了一个儿子，全家人都希望孩子能健康快乐地成长。但怎么也没想到 <u>Q2</u>，儿子到了2岁多仍常大哭大闹，不会说话。她起初对孩子的异常状况不以为意，直到朋友提醒她带儿子去看医生。医生 <u>Q3</u> 孩子的异常行为一段日子后，诊断孩子患有自闭症。于是王太太把所有的时间都花在照顾孩子上，生活的重心完全绕着孩子转。</p>	Q2 ( ) Q3 ( )
<p>所幸孩子进入特别学校就读后，情况有所好转。但是有时还是无法 <u>Q4</u> 自己的行为，大声吵闹引致邻居的不满。</p>	Q4 ( )
<p>希望儿子健康成长、能学会照顾自己，<u>Q5</u> 生活中的困难就是王太太最大的心愿了。</p>	Q5 ( )

得分	
----	--

**B 组** 画线的词语是运用不当的词语，(词语中的其中一个字是不恰当的)；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

上个月，我和母亲出国旅行。我们出外 Q6 沿街 时，走进一间商店，各式各样的商品吸引着我们的注意力。这时，一个正在 Q7 (受) 卖纪念品的店员拿了一些水晶饰品给我们看。她说那些水晶饰品免费送给走进商店的顾客，让我们各选一个。

我伸手要取时，母亲阻 Q8 (懒) 了我。她很客气地说：“我们再看看别的商品！”过后妈妈在我耳边低声说道：“这个 Q9 世面 上不会有这么好的事，我们还是不要贪小便宜。”说完，我们向店员挥挥手就离开商店。

后来我们才知道，顾客拿了免费的饰物后，店员一直向他们介绍商品，直到他们购物离开。幸好母亲 Q10 (紧) 慎，我们才没上当。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，林光在踢球时把邻居的花盆打破了。林光的父亲知道后，把林光痛骂了一顿，并叫他去向邻居道歉。林光摇摇头沉默不语，眼泪几乎掉了下来。父亲看见儿子可怜巴巴的样子，叹了一口气，只好自己到邻居家去道歉。

林光长大后，有一次，邻居陈先生的儿子——陈华在踢足球时，把林光放在院子里的花盆打破了。林光走出家门看见陈华跑回家里，立刻就知道发生了什么事。林光联想到他小时候发生过相同的事，就回到家打开门等着。他等了很久，却没有人来，一直到晚上，应该来的人仍然没有出现。林光十分不满地摇头说道：“真是太不像话了！”

第二天，陈华抱着一个花盆来找林光，说：“爸爸知道我打破您的花盆后，认为这是我犯的错，让我想办法赔您一个花盆。于是，我花了一天的时间，才找到了一个相似的花盆，并用所有的积蓄，把它买来赔给您。”

林光听了，心里微微一震……

(Q11-Q12)从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 听到这个坏消息，妈妈差点儿晕了过去。( )

Q11 得分	
--------	--

Q12 无论我怎么劝他，他还是不为所动。 ( )

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较林光和陈华打破花盆后，他们父亲最后的做法和原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		做法	原因
Q13	林光的父亲		
Q14	陈华的父亲		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 什么事情让林光十分不满？ (4分)

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	爱与代价	
(2)	爱与责任	

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16 得分	
--------	--

### 三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

丽丽的妈妈得了很严重的病，病得头发都快掉光了。妈妈为此感到很难过。一天，当她路过一家商店时，看见橱窗里摆着一款漂亮的金黄色假发，她心想：这假发多像妈妈的头发，如果我把它作为圣诞礼物送给妈妈，那该多好啊！

于是，丽丽抱着试试看的心里走进商店，问老板：“叔叔，我用这条项链换这顶假发可以吗？”老板看了看她的项链说：“孩子，你这条项链最多值2元，这假发要卖15元呀！我怎么可能跟你换呢？”丽丽听了，脸上一阵火辣。



丽丽很想买那顶假发，她请求老板暂时别卖掉它，她会想办法去赚钱的。可是，直到圣诞节前夕，她只赚了一点钱，只好回去对老板说：“叔叔，我妈妈真的很需要这顶假发，她病得头发都掉光了。”老板看着她手臂上的伤痕和手上的钱，沉思了一会儿，说道：“真抱歉，假发已经卖出去了。”丽丽听后呆住了，愤怒和忧伤涌上心头。她没有哭，一言不发地走出了商店。这时，老板叫住丽丽，说：“不然你留下地址，如果再有同款的假发，我再通知你。”看着小女孩离开后，老板转身从柜子里拿出了那顶假发……

第二天早晨，丽丽一睁开眼，妈妈就对她说：“孩子，刚才有人送了一包东西给你。”丽丽打开盒子，里面正是那顶假发！她发现了一张纸条，纸条上写着：孩子，你有一颗纯洁善良的心，这是给你的妈妈的礼物，也是给你的一份礼物。祝你快乐！圣诞老人”

丽丽这时才明白是怎么回事，她的眼泪不由自主地流了下来。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 脸上一阵火辣 (第二段)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q17 得分	
--------	--

Q18 愤怒和忧伤涌上心头（第三段）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q18 得分	
--------	--

Q19 小女孩想用项链换假发的原因是什么？（2分）她有买到假发吗？为什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 得分	
--------	--

Q20 文中“丽丽这时才明白是怎么回事”指的是什么？（3分）丽丽当时有什么感受？（1分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出文中第二段的段落大意。(4分)

答：


Q21 得分

Q22 为什么老板“沉思了一会儿”才回女孩的话？(3分)

答：


Q22 得分

Q23 举例说明丽丽和老板都有一个性格特点。(3分)

答：


Q23 得分



SCHOOL : NAN HUA PRIMARYSCHOOL  
LEVEL : PRIMARY6  
SUBJECT : HIGHER CHINESE  
TERM : 2019SA1

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
3	4	2	1	6

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
逛街	售	拦	世界	谨

Q11)	几乎	
Q12)	仍然	
Q13)	自己到邻居家去道歉	见儿子不愿意去道歉可怜的儿子。
Q14)	让陈华想办法赔林光一个花盆。	觉得儿子犯了错，理应自己承担责任。
Q15)	林光放在院子里的花盆被邻居小孩打破了，让他想起小时候打破邻居的花盆时，是爸爸去向邻居道歉的。他开了门等待邻居来道歉，但等了很久，都不见邻居来道歉，这件事让林光十分不满。	
Q16)	2 我选择（2）作为这篇短文的题目是因为这篇短文主要讲述林光和陈华做错同样的事后，他们的父亲处理事情的方式不一样。林光的父亲后来决定帮孩子道歉，他太宠爱孩子，孩子就没法学习承担责任了。陈华的父亲见孩子打破了人家的花盆，让孩子自己去解决问题。	
Q17)	当丽丽得知自己两元的项链无法换得那一顶十五元的假发时，觉	

	得很难为情，脸红了。
Q18)	丽丽很生气老板竟然不遵守承诺，也很难过，没办法买到假发送给妈妈。
Q19)	小女孩买假发给妈妈，因为妈妈得了重病，头发快掉光了，她想买一顶假发给妈妈当做圣诞礼物，让妈妈高兴。她没有买到假发，因为商店老板说她的项链才值两块钱，根本换不到那顶十五块的假发，她努力赚钱后还是没有足够的钱买下假发，而且老板也告诉她假发已卖了。
Q20)	这句话指的是丽丽后来终于明白，原来老板并没有把假发卖掉。其实老板是被她的孝心给感动了，最后决定把假发送给了她。她也明白了当时老板为什么会跟她要家里的地址。丽丽被老板的行为深深感动。
Q21)	丽丽想用项链换假发但老板不答应。
Q22)	老板“沉思了一会儿”才回女孩的话，因为她见女孩为了给母亲买假发，辛苦赚钱，把手臂都弄伤了，钱还是不够。他在考虑要怎样帮女孩。
Q23)	我觉得丽丽和老板是为了别人，牺牲自己的人。丽丽为了给母亲买假发，辛苦工作，赚钱，忘了自己的伤痛。老板则是帮孝顺的丽丽，宁可不赚钱，把店里的假发送给她。

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com) 91271082

**METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)**

Founded in 1887

**MID-YEAR EXAMINATION 2019  
PRIMARY 6  
HIGHER CHINESE  
PAPER 1**

高级华文  
试卷一

**Total Time : 50 minutes****Total Mark : 40 marks****INSTRUCTIONS TO CANDIDATES****Do not turn over this page until you are told to do so.****Follow all instructions carefully.****Answer only ONE question.****An approved dictionary may be used.****Name : \_\_\_\_\_ (    )****Class : Primary 6. \_\_\_\_\_****Date : 10 May 2019****This booklet consists of 2 printed pages including this page.**

两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我终于完成了任务

最近，你需要完成一项任务，所以倍感压力。在他/她的帮助下，你终于完成了这项任务。这让你欣喜若狂，也让你明白了一个道理。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

下课了，同学们一窝蜂地冲出课室。无人理会我这个班长的提醒，留下来打扫课室。我伤心地看着满地废纸，不知如何是好……

完



4

# METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



## MID-YEAR EXAMINATION 2019 PRIMARY 6 HIGHER CHINESE PAPER 2

高級華文  
試卷二

Total Time : 1 h 20 min

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

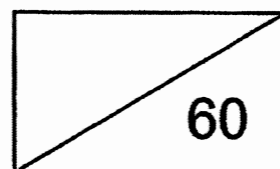
Do not turn over this page until you are told to do so.  
Follow all instructions carefully.  
Answer all questions.  
Write all your answers in this booklet.

Name : \_\_\_\_\_ (    )

Class : Primary 6. \_\_\_\_\_

Date : 10 May 2019

PARENT'S SIGNATURE  
DATE:



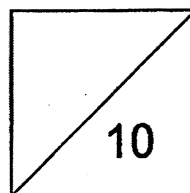
This booklet consists of 11 printed pages including this page.

### 一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1 - 8）填写在右边的括号里。

1 残害	2 从事	3 特别	4 圈套
5 残忍	6 特意	7 收回	8 收到

<p>古时候，有一个名将叫王猛，他出生于一个读书人家。他的家人大多 <u>Q1</u> 医生和教师的工作。可是他却从小上山跟着师父学习功夫，每天苦读兵书。</p>	Q1 (      )
<p>当时，中国的大片土地被北方的敌人占领了。于是他成为军人，想要把失去的土地夺回来。在上战场之前，他 <u>Q2</u> 回家拜别母亲，表示准备随时牺牲自己保卫国土。他带领兵士们奋力抵抗敌军的进攻，终于打败了敌人。眼看就要 <u>Q3</u> 失地了，可是皇帝却听信小人的坏话，故意设下 <u>Q4</u>，下令把他从战场上调回来，最后还把他 <u>Q5</u> 地杀害了。</p>	Q2 (      ) Q3 (      ) Q4 (      )
<p>人们为了纪念他，就在他被杀害的地方建起了一座石像，纪念他为国家做出的贡献。</p>	Q5 (      )



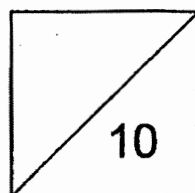
B组 画线的词语是运用不当的词语，（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我刚才打错一个电话，不料对方粗鲁<sup>lǔ</sup>地喊道：“没有这个人！”当时我十分气愤，本想责备对方一顿，但转念一想，这么做Q6.以免太小气了。从这件事我Q7.联系到平时的自己：当别人打错电话时，我什么时候以良好的态度对待别人？

其实，在我们日常生活中，我们总是轮流Q8.演出着两个不同角色。我们接到打错的电话时，也许都会理直气Q9.壮地指责别人；但当我们打错电话时，却期待别人很有礼貌地对待我们。

人，真的是很Q10.自信，只想着别人应该怎样对待自己，而很少想过我们应该怎样对待别人。要是我们能够为别人着想，大家自然会和睦<sup>mù</sup>相处。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

志希家楼下有几个擦皮鞋的小摊子，志希常去光顾。这天志希在回家的路上，鞋子上沾上了薄薄一层灰尘，他飞快地跑去擦鞋摊准备清理一下，然而不知为何，很多摊主都没出来摆摊。

一个摊子倒是还在，摊主是一个很丑的女人，身边是她的孩子，正在写作业。很丑的模样加上一身脏衣服和一头乱发，使志希非常反感，觉得她不能将自己的新鞋擦干净。可是他又是一个超级爱干净的人，在别无选择之下，他只好坐在了丑女人的椅子上，嘴里催促着丑女人快点儿。

丑女人擦得挺快，几分钟后，鞋子就擦得干干净净。志希立刻伸手去拿钱包，却发现口袋里空空的，再摸摸另一个口袋，志希这才意识到自己忘带了钱包。那一刻志希很不好意思，他说了声：“实在对不起，我忘带了钱包，要不……我明天带来给你……”

丑女人看看志希，仿佛根本不相信他的话是真的。志希看见后立刻拿出手机，准备打电话叫家人送钱过来。“要不……你不用付我钱了，你帮我儿子检查一下作业吧！”她忽然建议道。接着，她又回头看看身边的儿子，然后她满脸期待地说：“我儿子的成绩不太好，我和他爸又没念过什么书，如果你觉得两块钱不够的话，我可以一直免费帮你擦皮鞋，你看行吗？”望着她那充满期待的目光，一股暖流顿时涌上我的心头。

那一刻，志希突然发现，眼前的这个女人一点儿也不丑，似乎越来越好看。从那以后，志希总会去丑女人那里擦鞋，顺便指导那孩子写作业，只是因为他美丽的母亲支付的两块钱费用里面包含着深深的母爱。

(Q11- Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他自以为高人一等，处处表现出不可一世的样子，令人讨厌。

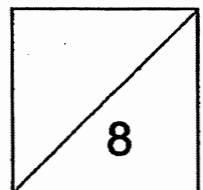
( )

Q12 这份礼物虽小，却拥有着朋友之间的一份深情。

( )

(Q13- Q14) 试比较志希在擦鞋前后，丑女人给他留下的印象，并说明志希对她有这些印象的原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		丑女人给志希 留下的印象	原因
Q13	擦鞋前		
Q14	擦鞋后		



(Q15- Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 志希发现自己没带钱包后有什么反应? (2分) 志希为什么没等到丑女人回答就准备打电话叫家人送钱过来? (2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

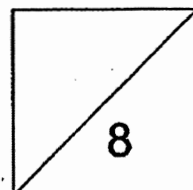
(1)	擦鞋的丑女人	
(2)	美丽的丑女人	

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**BLANK PAGE**

### 三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我很想快点长大,很想成为一个大人,这样我就不会被哥哥姐姐嘲笑为“小屁孩”。当我的脸上出现了第一颗青春痘<sup>dòu</sup>时,我兴奋地对全家宣布<sup>xuān</sup>“我长大了,你们不可以叫我“小屁孩”了。”但,这换来的是哥哥姐姐的冷笑,妈妈摸摸我的头,望着我那天真的笑容说:“孩子,青春痘不证明你长大了。”我听了之后,心里很不服气。

一天放学后,天空下着细雨,朋友骑脚踏车载我回家。一不小心,朋友的脚踏车撞倒了人,我被重重地摔倒在地。没等到我反应过来,朋友早已扶起脚踏车逃走了。当我意识到发生了什么事,也想溜走的时候,才发现被撞倒的是一位瘦小的老婆婆。

很多人围了过来,我有些惭愧,低着头帮助老婆婆拾起散落在地上的菜。突然,我在人群中发现了一脸严肃<sup>sù</sup>的父亲,我开始害怕,今天发生了这样的事,回去该怎么跟父母解释呢?

我把老婆婆送回家,她并没有责备我,只是说自己十分寂寞。于是,我先向老婆婆道歉,然后告诉老婆婆我会常去看望她,我真的决定这么做。然而,我却不知道回家该如何面对父母。

我提心吊胆地回了家。晚饭桌上,气氛不如想象的那么恶劣。吃饭时,我边吃边偷偷地看着家人,哥哥姐姐看我的眼神好像有了变化,父亲不时地给我夹菜。我等着父亲的责骂,而他只是问了老婆婆的情况,然后吩咐我一定要多陪陪老婆婆。

那天睡觉前,妈妈语重心长地对我说:“孩子,你长大了!懂得什么是责任感了。”我终于等到父母认可我已经长大了,等到了哥哥姐姐肯定的目光,也终于明白,长大并不是像长青春痘那么简单……



(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 发生了这样的事 (第三段)

答: \_\_\_\_\_

Q18 长大并不像长青春痘那么简单 (第六段)

答: \_\_\_\_\_

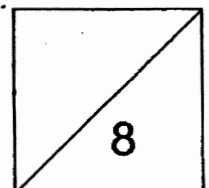
Q19 作者为什么希望早点儿成为一个大人 (1分)? 起初他觉得怎样  
就算“长大了”? (1分) 他的家人对此什么反应? (2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Q20 撞倒老婆婆后，作者和朋友各有什么反应？（3分）当作者看到父亲后，他有什么感受？（1分）为什么会有这种感受？（1分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

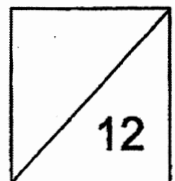
Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）


Q22 作者回家后，家人的态度如何？从哪里可以看出？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Q23 写出作者的两个性格特点，（2分）并各举一个例子加以说明。  
（2分）

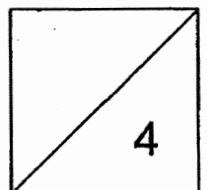
答：

---

---

---

—完—



...

...

...

SCHOOL : MGS PRIMARY SCHOOL  
LEVEL : PRIMARY 6  
SUBJECT : HIGHER CHINESE  
TERM : 2019 SA1

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	6	7	4	5

Q6)未免

Q7)联想

Q8)扮演

Q9)壮

Q10)自私

Q11)模样

Q12)包含

Q13)长相很丑，令人反感。。

-因为丑女人很丑的模样又加上一身脏衣服和一头乱发。

Q14)丑女儿一点儿也不丑，似乎越来越好看。

-因为丑女人为儿子付出了很多，丑女儿为了让志希教儿子，答应一直免费帮志希擦皮鞋。

**Q15)**志希发现自己没带钱包后，感到非常不好意思，志希向丑女人道歉，告诉丑女人忘了带钱包，便说明天带钱给丑女人。因为丑女人看着志希，仿佛根本不相信他的话是真的。志希觉得丑女人一定不肯让他第二天还钱，丑女人一定是要当天收到擦鞋的钱，所以准备打电话叫家人送钱过来。

**Q16) 2.**我认为《美丽的丑女人》最适合作为这篇短文的题目。因为虽然丑女人很丑的模样加上一身脏衣服和一头乱发让志希非常反感。可是后来，志希却发现丑女人工作认真，几分钟就把鞋擦得干干净净。丑女人深深地爱着自己的儿子，让志希认为她一点也不丑，似乎越来越好看。丑女人知道志希没带钱包，建议志希不用付钱可是要志希检查儿子的作业。丑女人还满脸期待地告诉志希儿子的成绩不好，父母又没念过什么书帮不上忙，如果志希觉得两块钱不够，丑女人能一直免费帮志希擦皮鞋。丑女人的母爱让志希觉得她一点也不丑，志希被这份深深的母爱感动了，所以《美丽的丑女人》最适合。

**Q17)**这句短语的意思是作者的朋友骑脚踏车载他回家途中，撞倒了一位老婆婆。

**Q18)**这句短语的意思是长青春痘不能代表一个人长大了。长大意味着一个人要懂得承担责任。

**Q19)**因为那样作者就不会被哥哥姐姐嘲笑“小屁孩”。起初，作者觉得脸长一颗青春痘就算“长大了”。当作者宣布他长大时，哥哥和姐姐对作者冷笑，妈妈摸了摸作者的头，望着作者天真的笑容告诉作者青春痘不证明长大了。

**Q20)**撞倒老婆婆后，朋友扶起脚踏车逃走了，而作者反应过来看到很多人围了过来，有些惭愧低着头帮助老婆婆拾起散落在地上的菜，送老婆婆回

家。作者看到一脸严肃的父亲后，开始害怕。因为作者的父亲看到被撞倒的老婆婆，作者不知道回家后怎么跟父母解释，所以感到害怕。

**Q21)**作者送老婆婆回家，说他会常看望她。

**Q22)**作者的家人并没有责骂作者，而是非常满意作者的表现。从作者回家后，哥哥姐姐看他的眼神仿佛有了变化，爸爸并没有责备他，而是不时给作者夹菜，吩咐他要多陪陪老婆婆，妈妈也说作者长大了，是个有责任感的好孩子可以看出。

**Q23)**作者是个知错能改的人。当作者意识到发生了什么事，想溜走，才发现撞倒的是一位瘦小的老婆婆，作者有帮老婆婆拾起散落在地上的菜，送她回家时，作者向她道歉。作者是个有同情心的人。当作者知道撞了个老婆婆时，他送老婆婆回家时，知道老婆婆寂寞，答应会常去看望老婆婆。

Order from [www.elinitis.com](http://www.elinitis.com) 91271082







## 二零一九年六年级高级华文年中考试 试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )      日期：5月16日

班级：六 ( )      时间：10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_      分数：\_\_\_\_\_ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [6题]	16	
三、阅读理解（二） [7题]	24	
总分	60	

# 一、 语文应用 （10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 资源	2 周围	3 著名	4 增高
5 世界	6 财物	7 增长	8 环境

<p>古人有句话说：“读书破万卷，下笔如有神。”</p> <p>阅读除了有助于学生提高语文和写作能力，也能 <u>Q1</u> 知识，增广见闻。例如：阅读报纸可以让我们了解 <u>Q2</u> 大事；阅读历史书可以让我们知道历史故事，认识 <u>Q3</u> 的历史人物。</p> <p>图书馆里的书籍种类多，是学生阅读的好去处。我国政府每年花了不少钱来改善图书馆的 <u>Q4</u>，就是希望鼓励国人多阅读。因此，我们应该好好地利用图书馆的 <u>Q5</u>，养成阅读的好习惯。</p>	<p>Q1 (     )</p> <p>Q2 (     )</p> <p>Q3 (     )</p> <p>Q4 (     )</p> <p>Q5 (     )</p>
--	---

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

阿凡提才智过人，连邻国的国王都听过他的大名。于是，国王决定亲自到阿凡提的家乡去，想见识一下阿凡提的 Q6（历）害。

国王装扮成商人的样子，骑着一匹马来到了阿凡提所住的地方，Q7 巧合遇见阿凡提正在田里干活。国王问他：“听说你们国家有个人叫阿凡提，叫他来见我，我要看他有多聪明。”

阿凡提从容地说：“我就是阿凡提。”

国王见阿凡提衣着破旧，有点看不起他，便冷笑了一声说：“听说你头脑敏 Q8（杰），我倒是要看看你是否能骗得了我。”

阿凡提不慌不忙地说：“不过，我那装计谋的袋子放在家里没带来，不如你把马借给我，我回家去取袋子，你留在这里等我回来。”说完，阿凡提翻身上马，一会儿就跑得无影无 Q9（宗）。

国王等到太阳都下山了，还不见阿凡提的影子。他这才 Q10 表现自己上当了。他觉得没面子，便偷偷地溜回自己的国家去了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

上个周末，我陪爷爷去参加邻居林叔叔的婚礼。婚礼上招待宾客的食物十分丰盛。但尽管食物再美味，一个人的食量始终有限。一连吃了八道菜，我的肚子都已经撑得鼓鼓的，再也吃不下其他食物了。

婚礼结束前，不少餐桌上仍剩下许多没吃完的食物。为了避免浪费，一些宾客把吃剩的食物打包带回家。我看了，禁不住对爷爷说：“这么多剩菜，把它们全都倒掉实在很浪费，可是打包食物必须使用盒子和袋子，很不环保。如果一场婚礼请了三十桌宾客，每桌有两个家庭打包食物，累积起来就会用掉一百多个包装盒和袋子。”

爷爷听了，点了点头，说：“我们那个年代的人赚的钱不多，能吃到山珍海味是一件难得的事。在出席婚礼时，大家都会举筷拼命地吃，很快就把桌上的美食一扫而空。”

听了爷爷的话，我心想：我们的先辈生活艰苦，每天辛勤工作，却没什么机会吃上大鱼大肉。随着生活日渐富足，人们现在请客时往往准备过多的食物，宾客面对满桌的食物却吃不完，实在太不应该了。如果人们不预订过多的食物，宾客们能当场把食物吃光，就不会造成浪费了。

（Q11-Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 就算面对再大的难题，我们都要设法解决它。（                      ）

Q12 老师提醒同学们，过马路时一定要注意安全。（                      ）

(Q13-Q14) 试比较以前和现在的人在婚礼上用餐时，有什么不同反应以及他们为什么会有这样的反应，然后把答案写在下面的表格里。  
(4分)

		以前	现在
Q13	反应		
Q14	原因		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 作者陪爷爷参加婚礼，有没有把食物吃完？为什么？（4分）

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	不浪费食物	
(2)	参加邻居的婚礼	

### 三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一个小男孩总认为自己是世界上最不幸的孩子。他自小就不能行走,必须靠轮椅代步。他在学校很少与同学玩耍,在家里也总是独自躲在房间里。日子久了,小男孩的性格变得越来越古怪,连家人和朋友都不愿意和他多接触。

这一天,小男孩的父亲从邻居家讨了一些小树苗,想把这些小树苗栽在院子里。父亲把孩子们叫来,对他们说:“你们每人负责栽一棵树苗。谁栽的树苗长得最好,我就给谁买一份他最喜欢的礼物。”

小男孩也想得到父亲的礼物,但是当他看到兄妹们提水浇树苗的活泼身影时,不禁产生了一个念头:反正我栽的树苗会像我一样柔弱,倒不如让它早点干枯。因此,他草草地把树苗插在土里后,就闷闷不乐地离开了院子。站在一旁的父亲把这一切都看在眼里。

几天后,小男孩经过院子,看到自己种的那棵树苗不但没有干枯,反而还长出了几片新叶子,与兄妹们种的树苗相比,显得更有生气。父亲夸小男孩种的树苗长得最好,给他买了一份礼物。

从那以后,小男孩变得开朗起来。他积极地替自己的树苗浇水,看着树苗长成了枝叶茂盛的小树,小男孩仿佛觉得自己也会有希望健康成长。

一天晚上,小男孩躺在床上睡不着,就想到院子里看看自己种的小树。当他坐着轮椅来到院子时,却看见父亲正在为自己的那棵小树洒肥料。顿时,小男孩什么都明白了。

看着父亲的背影,小男孩感动的泪水禁不住流了下来,他下决心要乐观地面对生活,以感谢父亲对他的一片苦心。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 把这一切都看在眼里 (第三段)

---

---

---

Q18 什么都明白了 (第六段)

---

---

---

Q19 什么原因造成小男孩古怪的性格? (4分)

---

---

---

---

Q20 请用不超过 18 个字, 写出短文中第二段的段落大意。(4分)


Q21 看到兄妹们种树时，小男孩产生了什么念头？（2分）他过后为什么会改变想法？（2分）

---

---

---

---

Q22 当小男孩知道是父亲暗地里替他照顾树苗，他有什么感受？（1分）他接下来有什么打算？（3分）

---

---

---

---

Q23 如果你是小男孩的父亲，你会偷偷帮小男孩照顾他的树苗吗？为什么？（4分）

---

---

---

---

~完~



SCHOOL : TAO NAN PRIMARY SCHOOL  
LEVEL : PRIMARY 6  
SUBJECT : HIGHER CHINESE  
TERM : 2019 SA1

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
7	5	3	8	1

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
厉	碰巧	捷	踪	发现



道南学校  
2019 年六年级高级华文年中考试  
参考答案

二、阅读理解（一）（6 题 16 分）

Q11（尽管）

Q12（必须）

		以前	现在
Q13	反应	举筷拼命地吃，很快就把桌上的美食一扫而空	面对满桌的食物却吃不完/吃不完食物
Q14	原因	生活艰苦/那年代的人赚的钱不多，没什么机会吃到大鱼大肉/能吃到山珍海味是一件难得的事	准备/预订的食物太多

Q15 作者陪爷爷参加婚礼，有没有把食物吃完？为什么？（4 分）

作者陪爷爷参加婚礼，没有把食物吃完。因为作者的食量有限，但他一连吃了八道菜，肚子已经撑得鼓鼓的。

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4 分）

(1)	不浪费食物	✓
(2)	参加邻居的婚礼	

作者有一次出席婚礼，看见不少餐桌上剩下许多没吃完的食物，一些宾客把吃剩的食物打包带回家。他认为把剩菜全都倒掉很浪费。他还认为，如果人们在请客时不预订过多的食物，宾客都能当场把食物吃光，就不会浪费食物。

三、阅读理解（二）（7 题 24 分）

Q17 把这一切都看在眼里（第三段）

小男孩的父亲发现小男孩草草地把树苗插在土里后，就闷闷不乐地离开了院子。

Q18 什么都明白了（第六段）

小男孩知道自己的小树是因为父亲帮忙洒肥料，才能长得茂盛，也知道父亲这么做是要让他乐观地面对生活。

Q19 什么原因造成小男孩古怪的性格？（4分）

小男孩认为自己是世界上最不幸的孩子。他自小就不能行走，必须靠轮椅代步。他在学校很少与同学玩耍，在家里也总是躲在房间里。

Q20 请用不超过 18 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

父亲会把礼物送给树苗种得最好的孩子。（17 字）

Q21 看到兄妹们种树时，小男孩产生了什么念头？（2分）他过后为什么会改变想法？（2分）

小男孩觉得反正自己栽种的树苗也会跟他一样柔弱，倒不如让树苗早点干枯。过后，小男孩看到自己种的那棵树苗不但没有干枯，反而还长出了几片新叶子，与兄妹们种的树苗相比，显得更有生气，父亲也夸小男孩种的树苗长得最好，给他买了一份礼物。

Q22 当小男孩知道是父亲暗地里替他照顾树苗，他有什么感受？（1分）他接下来有什么打算？（3分）

当小男孩知道是父亲暗地里替他照顾树苗，他很感动。小男孩下决心要乐观地面对生活，感谢父亲的一片苦心。

Q23 如果你是小男孩的父亲，你会偷偷帮小男孩照顾他的树苗吗？为什么？（4分）

如果我是小男孩的父亲，我会偷偷帮儿子照顾他的树苗。因为我看到儿子没有好好照顾树苗，我希望我帮他照顾树苗后，儿子看到树苗健康成长时，会对自己的未来充满希望，乐观地面对生活。

或

如果我是小男孩的父亲，我不会偷偷帮儿子照顾他的树苗。因为我应该对儿子坦白，劝他勇敢地面对现实，并鼓励他自己照顾树苗。当树苗健康成长时，儿子也会对自己的未来充满希望。



# 乐 赛 学 校

## Rosyth School

### 年中考试 2019

#### Mid-Year Examination 2019

#### 高级 华 文

#### HIGHER CHINESE

#### 试卷二

#### Paper 2

#### 六年级

#### Primary Six

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: 5月17日

Name: - \_\_\_\_\_

时间: 1小时20分钟

年级: Pr 6- \_\_\_\_\_

家长签名: \_\_\_\_\_

### 考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题。
- 做完试卷后再检查几遍。

### 成绩

总分	
满分	60

...

# 一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 祈祷	2 监督	3 奔波	4 慢条斯理
5 克服	6 遭受	7 隐约	8 垂头丧气

<p>在一户贫寒的家庭里，爸爸为了一家人的生活，四处 <u>Q1</u>。儿子很懂事，从不乱买东西。</p>	Q1 ( )
<p>有一天，父亲 <u>Q2</u> 听到从儿子房间里传来的哭声，便走进去问他怎么了。儿子难过地说：“班上只有我没有脚车……”父亲沉默了，因为家里实在没有多余的钱。</p>	Q2 ( )
<p>过了几天，儿子开心地跑回家：“爸爸，给我两元吧。我要去玩游戏，赢取脚车。”父亲听了，马上拿出了两元。一会儿，儿子 <u>Q3</u> 地回来了：“爸爸，我什么奖品也没赢到。我是世界上最不幸的人。”父亲又一次沉默了。</p>	Q3 ( )
<p>第二天，父亲鼓励儿子再去试一试。这次，儿子激动地跑回家：“爸爸，我赢到了一辆脚车，我是最幸运的，我以后一定能 <u>Q4</u> 生活中遇到的任何困难。”</p>	Q4 ( )
<p>爸爸心里微微一震，在心中 <u>Q5</u> 儿子千万不要发现那辆脚车是他向朋友借钱买下的。</p>	Q5 ( )

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

每逢假期，我都会在外婆家住几天。她那 Q6 慈善的笑容，深深地刻在我的记忆之中。

外婆在生活中一向省吃 Q7（捡）用，从来不乱买东西。但是，外婆很疼爱我。凡是我想要的东西，她都会买给我。爸爸妈妈 Q8 恢复地告诉外婆不要这样做。她不但不听他们的劝告，还总是千方百 Q9（技）地找理由，给我买各种各样的小零食。我时常和外婆躲在只 Q10（数）于我们的秘密角落，把零食吃完后才回家。爸爸妈妈即使知道了，也没有任何办法。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这一天，我匆匆上了巴士，才发现自己没带车卡。司机看我不像在骗人，便让我在钱包里找一找零钱。可车里的人却都看着我，我仿佛还听到了一些人的嘲笑声。

我连忙拿出钱包，却只找到一张十块钱的钞票。我恨不得马上把10块钱直接交给司机，来证明自己是粗心大意，而不是像一些乘客想的那样要免费搭巴士。

这时，一个声音从旁边传来：“小朋友，我这里有一块钱，你拿去吧。”我转头一看，说话的是一位老奶奶。说着，她已经替我投了一块钱。我连忙阻拦，说道：“奶奶，这怎么可以，我不能拿您的钱，我不认识您，以后怎么把钱还给您呢？”

老奶奶笑着说：“一块钱，还什么，又不是一百块钱。”这时，我觉得更不好意思了，便着急地说：“奶奶，不如我和您一起下车，您等我几分钟，我去给您买一瓶饮料，换了零钱后就还给您。”老奶奶却摆摆手，说道：“小朋友，我下一站就下车了，你不必这么麻烦。以前我也曾经忘了带零钱，一名善良的小女孩帮助了我。今天轮到我帮助你了。下一次，如果你在车上遇见有需要帮助的人，也替他投一块钱，就算是你还我了。我把这一块钱先放在你那里吧。”

听了老奶奶的话，我的心里不禁涌起一股暖流。我用力地向老奶奶点了点头。

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。 (4分)

Q11 在雨中，我好像看到远处有一个人向我走了过来。 ( )

Q12 看到妹妹要在公园里摘花，我立即上前挡住她。 ( )

(Q13-Q14): 试比较巴士司机和乘客看到作者找不到车卡时的反应以及原因，然后把答案写在下面的表格里。 (4分)

		反应	原因
Q13	巴士司机		
Q14	乘客		

Q15 “我的心里不禁涌起了一股暖流。”这句话是什么意思？（2分）  
作者为什么会用力地向老奶奶点点头？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	粗心的后果	
(2)	将爱心传下去	

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

明华的父亲工作繁忙，但他每个周末都会带孩子们去公园跑步、骑自行车。晚餐过后，父亲也会花时间陪他们，跟他们讲一些有教育意义的小故事。

一个星期五的晚上，明华和姐姐忙着准备运动鞋，因为他们隔天要参加学校的跑步比赛。父亲走了过来，开始讲《龟兔赛跑》的故事。

讲完故事，父亲对明华说：“你们一定要记住，动作缓慢的乌龟之所以能够跑赢兔子，是因为它的坚持和努力。”这个故事明华听过好几次了，不想回应。于是，明华低着头，继续弄他的鞋子。父亲看他没有反应，又说：“难道你不觉得应该从乌龟身上学习点什么吗？”

明华这才抬起头来跟父亲说：“明天，我也像乌龟一样，希望别的同学都躺下来睡觉吧！”父亲吃了一惊，没想到儿子会说出这样的话。他沉默了一会儿，“我没有说乌龟希望兔子睡觉啊！”

“乌龟一定知道兔子在比赛时会睡觉。”明华肯定地说道，“要不然就是乌龟太傻，竟敢和兔子比赛。谁都知道兔子的速度比乌龟快100倍。”

“乌龟不知道兔子会睡觉。”父亲说，“它是靠自己的努力，坚持到底才赢得比赛的。”

明华认真地思考了一下，接着说：“我不同意，乌龟能赢完全是靠运气。要不是兔子在路上睡着了，它无论如何也不可能跑赢兔子。即使乌龟比您说的更加坚持和努力，它仍然跑不过兔子。”父亲听了，愣了一下，觉得明华说的话似乎也有道理，一时不知道该怎么回答。他忽然发现他和孩子的想法竟然差别这么大！这可真是个难题！

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 吃了一惊 (第四段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q18 这可真是个难题! (第七段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19 明华和父亲对乌龟跑赢了兔子有什么不同的看法? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 请用不超过 15 个字, 写出短文中第一段的段落大意。(4分)

答:


Q21 “明华低着头，继续弄他的鞋子。”这句话说明了什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 你认为父亲是个怎样的人？为什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 从父亲和明华对于《龟兔赛跑》这个故事的讨论中，你学到了什么道理？（2分）试举一个例子，说明你如何把这个道理应用在生活中？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

完

SCHOOL : ROSYTH PRIMARY SCHOOL  
LEVEL : PRIMARY 6  
SUBJECT : HIGHER CHINESE  
TERM : 2019 SA1

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
3	7	8	5	1

Q6) 慈祥

Q7) 俭

Q8)反复

Q9) 计

Q10)属

Q11) 仿佛

Q12) 阻拦

Q13) 巴士司机让作者在钱  
包里找一找零钱。 -因为司机看作者不像在骗人

Q14) 乘客都看着作者，  
还嘲笑着他。 - 因为乘客以为作者在骗人，  
要免费搭巴士。

Q15) 因为老奶奶帮助了作者，让作者觉得很感动。作者决定要向奶奶学习，以后他  
会去帮助别人付车费。

Q16) 2，我会选《将爱心传下去》作为这篇短文的题目。因为这篇文章的主要内容是  
作者坐巴士时，忘了带零钱，得到了一位老奶奶的帮助。老奶奶告诉作者她之前也得  
到过帮助。作者觉得很感动，也决定这样做，帮助需要帮助的人。

**Q17)**父亲没想到儿子会说下一天，他会像乌龟一样，希望别的同学都躺下来睡觉，所以父亲吃了一惊。

**Q18)**父亲觉得明华的话似乎也有道理，一时不知道该怎么回答，所以他们心想自己和孩子的想法竟然差别那么大，可真是个难题。

**Q19)**父亲对乌龟跑赢了兔子觉得是因为它坚持和努力。可是，明华对乌龟跑赢了兔子觉得乌龟能赢完全是靠运气，要不是兔子在路上睡着了，它无论如何也不可能跑赢兔子。既然乌龟更加坚持和努力，它仍然跑不过兔子，因为兔子的速度比乌龟快 **100** 倍。

**Q20)**父亲工作繁忙，会花时间陪孩子。

**Q21)**这句话说明，这个故事明华已经听过好几遍了，不想回应。所以当爸爸又在讲一样的道理时，他没有反应。

**Q22)**我认为父亲是个有爱心的人。虽然他工作繁忙，但他每个周末都会带孩子们去公园跑步，骑脚车。晚餐过后，父亲会花时间陪他们，跟他们讲一些有教育意义的小故事。

**Q23)**我学到了如果我要成功，我需要坚持到底和努力，不要放弃就能取得到成功。如果我遇到一个数学难题，我就不会放弃，并会一直想，绝对会坚持到底和努力，终于我可以做到那个难题了。

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com)  
91271082





菩提学校  
2019 年六年级年中考试

P6CL\_\_\_\_ ( )

高级华文  
试卷一：作文

姓名：\_\_\_\_\_

班级：六年级\_\_\_\_\_班

时间：50 分钟

日期：5 月 6 日

两题选作一题，字数须在 200 字以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

第一题：根据以下的题目和情境写作。

我学会了关爱别人

你一向对别人的事漠不关心，直到有一天，在一个人的影响下，你第一次向别人表达关爱。这件事让你明白了一个道理，从此你学会了关爱别人。

第二题：试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一天下午，我独自在家里埋头温习功课，突然，电话响起来，我拿起电话，听到一把焦急的声音……



P6 CL\_\_\_\_ ( )



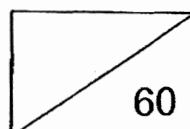
菩提学校  
2019 年六年级年中考试

高级华文

试卷二

姓名：\_\_\_\_\_

分数：



班级：六年级 ( ) 班

日期：5 月 13 日

作答试卷二的时间：1 小时 20 分钟

考生须知：

1. 请把华文班的座号填在右上角的格子里。
2. 在老师的指示下，才能翻开试卷。
3. 应认真遵照所有的指示与说明。
4. 请回答这份试卷的所有试题。

试卷	项目	得分	满分
1	作文		40
2	试卷二		60
总分			100

家长签名：\_\_\_\_\_

这份试卷一共 11 页



一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

1 减轻	2 节俭	3 规定	4 提高
5 解决	6 严格	7 慈祥	8 增加

<p>2019 年全国小学生作文比赛成绩公布了。冠军得奖者来自文英学校，是 12 岁的张伟。下面是张伟的得奖感言：</p> <p>我的妈妈是一个 <u>Q1</u> 的人，从来不舍得把钱花在自己的身上。有一年，爸爸因为一场意外而失业了。为了 <u>Q2</u> 家里的负担，妈妈替人裁剪衣服，补贴家用。看到妈妈辛苦的样子，我真希望自己快点儿长大。</p> <p>妈妈对我非常 <u>Q3</u>。记得在我念四年级的时候，有一次我犯了错，妈妈就 <u>Q4</u> 我每天晚上一定要写完一篇作文才能睡觉。现在回想起来，妈妈应该是希望我能通过写作，<u>Q5</u> 思考能力，不断成长。</p> <p>我亲爱的妈妈，谢谢您，因为有您，我才有了今天的成绩。</p>	<p>Q1 (    )</p> <p>Q2 (    )</p> <p>Q3 (    )</p> <p>Q4 (    )</p> <p>Q5 (    )</p>
--	--

教师自拟

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天，大奇决定逃学去游玩，他在街上走着，看到一家店，里面有一个用床单遮住的长方形东西。

“大姐姐，这是什么东西呢？”大奇问 Q6（受）货员。“这是能看到未来的镜子。”对方回答。“什么？我要看！”大奇喊道。听到大奇这么说，大姐姐拉下床单，露出一面大镜子。

大奇站在镜子前，看见里面有一个衣着 Q7 破坏的男人，正在向行人讨钱……这时，一辆汽车停了下来，一位女士走下车给了男人 50 元。那个男人兴奋地说：“谢谢太太！”“不用谢。”那名女子叹了一口气，说：“你当年要是认真学习，好好 Q8 充满自己，就不会变成这样了？”大奇看完，Q9（京）呆了！那个向人讨钱的人与自己的模样相似，而眼前的女士好像是自己的同学美花！

“小时候逃课，长大以后就是这个 Q10 成果。”大奇的耳边突然响起了这段话。于是，他赶快跑回学校，从此开始珍惜时间，努力学习。

那年的年终考试，大奇考到了全班第二名！

改编自《故事 365》

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

**BLANK  
PAGE**

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

外公生日那天，文杰因为没有做功课，放学后被老师留了下来。当他一完成功课，就马上收拾好书包，准备赶去外公家。谁知，他走出课室时，天空乌云密布，狂风大作，豆大的雨点儿从天而降。

文杰没带雨伞，心想：如果我等雨停了再走，就来不及为外公庆祝生日了。他想了想，把心一横，便冲进了雨里。没走几步，文杰听到有人叫他：“小弟弟！你没有伞吗？”文杰回头一看，原来是学校的保安员正快步地走过来，“你全身都快湿透了，我们一起撑这把伞吧！”保安员一边说，一边把伞移向文杰。文杰笑着说：“太感谢您了！”保安员说：“不客气，我们快走吧！”

“叔叔，您要去哪里？”文杰问。保安员说：“我要回家，对面那座组屋就是我的家，你要去哪儿呢？”文杰说：“我要去外公家，还有一段路要走呢！”

不久，他们走到了保安员的组屋楼下。保安员说：“我到家了，你把伞带走吧！”文杰说：“这不是我的伞。”保安员微笑着说：“这也不是我的伞。刚才我也想冒雨赶路，恰巧一个中学生经过我身边，把雨伞交给了我，他说伞也是别人给他的。”文杰听了，一时呆住了。此时此刻，他觉得这个世界上总有一些心地善良的人，愿意把伞交给有需要的人。

不知不觉，文杰也走到外公家的组屋楼下了。当他把伞收起来的时候，却发现伞上有一行小小的字：你若撑伞，便是晴天；心中有爱，真心付出。看到这里，文杰的心微微一震。

他紧紧握着雨伞，脸上挂着甜甜的笑容。这时，他看见不远处有一个被雨淋湿的陌生人正在赶路，文杰心中有了决定……

教师自拟



( Q11-Q12 ) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。( 4 分 )

Q11 你快点儿，要是赶不上看这场音乐会就太可惜了。( )

Q11 得分	
--------	--

Q12 我正想给小明打电话，刚好他打电话来，约我一起去打球。( )

Q12 得分	
--------	--

( Q13-Q14 ) 试找出文杰见到保安员前后的内心感受和原因，然后把答案写在下面的表格里。( 4 分 )

		文杰的内心感受	原因
Q13	见到保安员之前		
Q14	见到保安员之后		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16): 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列的各题。

Q15 “文杰心中有了决定”, 文中的“决定”指的是什么? (2分)

你认为文杰为什么会有这样的决定? (2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。 (4分)

(1)	好心的保安员	
(2)	小小雨伞传关爱	

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16 得分	
--------	--

**BLANK  
PAGE**

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一个山谷里，住着一群村民，村里没有干净的饮用水，他们必须到很远的一条小河去挑。村民请了一对兄弟去挑水，并答应每挑一桶水就付他们一些钱。他们觉得这个工作不错，便欣然接受。接下来，他们各自准备了一个大水桶，开始工作。

做了几天，哥哥告诉弟弟：“这份工作虽然辛苦，但胜在收入不错，而且稳定，可以继续做下去。”弟弟却说：“你不觉得每天翻过几个山头去挑水，费时费力吗？依我看，要是能将山外的河水引到村子里来，不是更好吗？”

于是，弟弟将自己的想法告诉村民，并希望能号召村民们，一起修建管道，将山外的河水引到村子里来。其中一个村民听了，说：“我们付钱请人挑水，一直以来都没有问题，为什么要改变？”另外一个村民接着说：“要修建管道，说很容易，但这里谁有精力和时间去做这件事？”大家劝弟弟道：“你别自找烦恼了。”

哥哥知道他的想法后，也劝他应该老实地挑水，不要异想天开，断了自己的生路。但弟弟却利用挑水以外的时间，开始动手修建管道。

几年后，哥哥存了一笔钱，不但盖了新房子，还买了很多家具；而弟弟仍然住在一间破旧的小房子里，他跟几个支持他的村民合作，并把自己所有的钱都投入到了修建管道中。

又过了几年，弟弟修建的新管道终于连通了整个村子，洁净的水通过管道流入村里。大家都喜出望外，纷纷向弟弟购买饮用水。就这样，弟弟每天不用工作，也有一份可观的收入。

因为管道流出来的水，远远比挑水的费用低，所以村民们都不再出钱，请哥哥帮他们挑水了。眼光短浅的哥哥最终不得不去别的地方继续挑水赚钱了。

改编自《小故事网-眼界决定未来》

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 欣然接受 (第一段)

答:

-----

-----

Q17 得分	
--------	--

Q18 大家都喜出望外 (第六段)

答:

-----

-----

Q18 得分	
--------	--

Q19 对于挑水这份工作，兄弟俩有什么不同的看法？(4分)

答:

-----

-----

-----

Q19 得分	
--------	--

Q20 村民们认为弟弟提议修建管道是“自找烦恼”，这说明了什么？（1分）为什么他们会有这样反应？（2分）

答：

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 16 个字，写出短文中第的四段的段落大意。（4分）


Q21 得分	
--------	--

Q22 村民们后来为什么都不再出钱请哥哥帮他们挑水了？（4分）

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 你从弟弟成功的过程中明白了什么道理？（2分）举例说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

答：

Q23 得分	
--------	--





菩提学校  
2019年六年级高级华文年中考试  
参考答案

一、语文应用

A组:

Q1	2 节俭
Q2	1 减轻
Q3	6 严格
Q4	3 规定
Q5	4 提高

B组:

Q6	售
Q7	破旧/破烂
Q8	充实
Q9	惊
Q10	结果/后果

二、阅读理解

Q11 赶不上: 来不及

Q12 刚好: 恰巧

(Q13-Q14) 试找出文杰见到保安员前后的内心感受和原因, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		文杰的内心感受	原因
Q13	见到保安员之前	着急/焦急	他没带伞, 如果等雨停再走, 就来不及为外公庆祝生日了
Q14	见到保安员之后	感激	保安员愿意跟他共用一把伞

Q15. ①文杰心中有了决定”, 文中的“决定”指的是什么?(1分)

②你认为文杰为什么会有这样的决定?(2分)

答: ①它指的是把手中的雨伞交给不远处被雨淋湿的陌生人。

②因为文杰手中的雨伞是别人传递给他的, 他明白那把伞背后所传达的意义, 他很感动, 他认为他应延续这把伞所传递的、帮助别人的精神, 所以他会做那样的决定。

Q16.

(1)	好心的保安员	
(2)	小小雨伞传关爱	√

答: 保安员手中的雨伞是别人交给他的, 保安员看到文杰冒雨赶路, 他愿意与文杰共用雨伞, 到他家后, 他还把雨伞交给了文杰, 文杰到了外公家组屋楼下时, 看到不远处有一个被雨淋湿的陌生人在赶路, 于是他决定把雨伞交给淋了雨的陌生人, 这些人都用雨伞传递他们心中对别人的关爱。

Q17 欣然接受

答： 两兄弟非常愉快地答应了村民付钱给他们，他们去挑水的工作。

Q18 大家都喜出望外

答： 村民们对于洁净的水通过管道流入村里这件事，感到既意外又高兴。

Q19 对于挑水这份工作，兄弟俩有什么不同的看法？

答： 哥哥认为挑水的工作虽然辛苦，但胜在收入不错，而且稳定，可以继续做去；弟弟却觉得每天翻过几个山头去挑水，费时费力，他们应该想办法将山外的河水引到村子里来。

Q20 ①村民们认为弟弟提议修建管道是“自找烦恼”，这说明了什么？

②为什么他们会有这样反应？

答： ①这句话说明了他们反对/不赞成/不支持弟弟的建议。

②因为村民们认为付钱请人挑水，一直以来都没有问题，没有必要改变，而且他们之中，也没有人有精力和时间去做这件事。

Q21 请用不超过 16 个字，写出短文中第④段的段落大意。（4 分）

答： 哥哥劝弟弟放弃，弟弟却开始修建管道。

Q22 村民们后来为什么都不再出钱请哥哥帮他们挑水了？（4 分）

答： 因为弟弟修建的新管道连通了整个村子，洁净的水通过管道流入村里，而且村民们认为管道流出来的水，远远比挑水的费用低，所以都不再出钱，请哥哥帮他们挑水了。

Q23 你从弟弟成功的过程中明白了什么道理？举例说明你如何把这个道理应用在生活中。

答： 我明白了我们①做事要坚持到底②做事不能轻易受人影响③遇到困难，不能轻易放弃④做人不要眼光短浅，要成功就要想得远一点。

举例说明你如何把这个道理应用在生活中。

③我明白了遇到困难，不能轻易放弃。我的科学成绩不好，但我没有因此放弃学习，为了把科学搞好，我专心学习，有空去图书馆借一些有关科学的书来阅读，经过一段日子的努力和坚持，我的科学成绩最终进步了。



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
MOCK MID-YEAR EXAMINATION (1)

2020

Name: \_\_\_\_\_ Class: P6 \_\_\_\_\_ Index No: \_\_\_\_\_

六年级高级华文年中模拟试卷(一) ATT: 50 min

写作 (40 分)

两题选作一题, 字数须在 200 以上。

不必抄题, 但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟, 包括选择题目和写作在内。

Q1 根据以下的题目和情境写作:

**我再也不敢恶作剧了**

你向来喜欢恶作剧, 老师劝你改过, 你总是不听。有一次, 你因为捉弄别人, 差点儿害得你的同学受伤。你从这件事中吸取了宝贵的教训。

Q2 试以下面的情节作为开头, 完成这篇文章。

放学后, 我站在学校门口, 等弟弟出来一起走回家。我等了半个小时, 还不见弟弟的身影。当我正想转身回学校找弟弟时, 弟弟的同学向我跑过来……

—完—





RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
MID-YEAR PRACTICE PAPER

2020

Name: \_\_\_\_\_ Class: P6 \_\_\_\_\_ Index No: \_\_\_\_\_

---

六年级高级华文年中练习卷 试卷(一) ATT: 50 min

---

写作 (40 分)

两题选作一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作在内。

Q1 根据以下的题目和情境写作：

**我体会到了分享的快乐**

你曾经是个自私的人，不愿意和别人分享任何东西。后来发生了一件事，让你发现分享让人快乐。从那以后，你决定做出改变。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

下课铃声响了，我背着书包，正想踏出课室时，听到有人叫我。“小强，请等一下！”我回过头，看见林老师手中拿着一件东西向我招手。我顿时呆住了！难道……

—完—



HCL Teacher: \_\_\_\_\_



**RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
MID-YEAR PRACTICE PAPER  
PRIMARY SIX  
2020**

六年级高级华文年中练习卷  
试卷（二）

**HIGHER CHINESE PAPER 2**

Total Time: 1 h 20 min

Score	<div>60</div>
Parent's Signature	

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Index No: \_\_\_\_\_

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

1 基础	2 鼓励	3 激发	4 扎根
5 贵重	6 甚至	7 珍贵	8 锻炼

时间过得真快, 转眼间我已经是小六生了, 今年会考结束后, 我将离开我熟悉的校园, 升入中学。	
当我离开学校后, 我会想念学校里的每个同学和老师, Q1_____是学校里每一个角落发生的点点滴滴。这些都将成为我 Q2_____的回忆。	Q1 ( ) Q2 ( )
这些年, 同学们在课室里一起努力学习, 在操场上一起 Q3_____身体。我们共同求进步、互相 Q4_____的画面, 都将深深地刻在我的脑海里。	Q3 ( ) Q4 ( )
有了深厚的友谊作为 Q5_____, 毕业后, 我一定会继续和同学们保持联系。	Q5 ( )

得分	
----	--



一、语文应用（10题20分）

**B组** 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

周末，我在收拾书房时，找到了一本小时候写的儿童诗。诗的内容很特别，原来当年的我这么有 Q6 意志！看到自己那时做什么事情都抱着认真的态 Q7（席），我都有些不敢相信自己的眼睛了！小时候的我竟然那么认真，想象力那么 Q8 富有。一本小书，一支笔，就写出了自己的五彩世界。想想现在的自己，被课业压得喘不过气，对世界已经不再好奇。一有时间就沉迷于手机游戏，遇到困难时还会想要逃 Q9（必）。我真是太惭愧了！我一定要好好珍藏这个本子，以小时候的自己为 Q10（绑）样，时刻提醒自己要勇敢追求梦想。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

今天放学后，好友世华问我要不要一起去玩电动游戏。起初，我没立刻答应他，我知道妈妈一定不会同意，但我又很想和朋友一起去玩游戏。世华见我似乎拿不定主意，对我说：“我知道你怕妈妈发现后会骂你，别担心，我们不会玩太久的，走吧！”说完，他就拉着我走了。

在游戏中心，我越玩越起劲，早已把要回家的事忘得一干二净。玩了一段时间后，我看了看手表，吓了一跳，已经五点了！我拿起书包，迅速地赶回家。

回到家，只见妈妈一个人站在门口。她看见我回来，先是松了一口气。随后，她脸色一沉，厉声问道：“你知道现在几点了吗？这么迟回家，也不打个电话回来说一声！”“我……我在学校……补习。”我说了谎，心里很不安，不敢直视妈妈。妈妈听了更生气。“你什么时候变得那么坏，学会说谎了？你知道我们有多担心你出事吗？我去学校找不到你，现在你爸还在外面找你呢！”

听了妈妈的话，我哭了，心里惭愧极了。“妈妈，我错了，请原谅我吧！我刚才和世华去游戏中心玩，我以后再也不说谎了。”妈妈语重心长地对我说：“我不让你出去，是怕你交上坏朋友。”接着，妈妈抱着我说：“知错能改，才是我的好孩子。记得，做人一定要诚实。”

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 听了妈妈一番话, 她好像明白了许多。 ( )

得分	
----	--

Q12 小偷看到警察来了, 飞快地逃离了现场。 ( )

得分	
----	--

(Q13-Q14): 试分析世华邀请作者时和他们玩电动游戏后作者的反应和原因, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者的反应	原因
Q13	一开始		
Q14	到了五点		

Q13	得分	
Q14	得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 你认为作者的父母关心他吗? 从哪里可以看出? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合的作为这篇短文的题目, 在它右边的格子里打钩(✓), 然后举例说明选择这个选项的理由。(4分)

(1)	做个诚实的孩子	
(2)	我让父母失望了	

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

# Blank Page

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小美的爸爸在她年幼时就去世了，家里只剩她和妈妈两个人。看着年幼的女儿，妈妈决定为小美遮风挡雨。她每天辛苦工作，希望能给小美提供良好的环境，能够专心学习。

一开始，妈妈担心自己工作常常不在家，不能陪伴女儿成长，对她会造成伤害。然而，小美是个懂得感恩的孩子。她明白妈妈的辛苦，于是她好好照顾自己，认真学习，还帮妈妈做一些家务，让妈妈能安心工作。

一个周末早晨，妈妈头疼得厉害。小美发现妈妈发烧了，家里却没有退烧药，心里焦急万分。这时，小美想起科学老师曾说过冰毛巾可以用来降低人的体温。可是，家里的冰箱早就被卖掉了，怎么办呢？突然，小美灵机一动，她趁妈妈睡着后，在袋子里放了一条毛巾，拿着一把破旧的伞，快步朝超级市场走去。当时，外面正下着倾盆大雨，身体瘦弱的小美虽然撑着伞，但还是被淋湿了。

来到超级市场，小美把毛巾放进冰柜的一个角落，缩在一旁等了大约二十分钟，再把毛巾取出，放入袋子里，然后急忙地往超级市场外面走去。这一幕刚巧被邻居王阿姨看在眼里。看着神情慌张的小美，王阿姨感到十分疑惑，于是她紧紧地跟在小美后面。

小美回家后，马上拿出冰毛巾，放在妈妈的额头上。王阿姨望进屋里，看见小美的妈妈脸色苍白，全身无力，顿时恍然大悟。她心想：唉，可怜的孩子，原来是为了这条冰毛巾，我差点儿误会了她！王阿姨十分不忍，心中有了一个主意……

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 为小美遮风挡雨(第一段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q18 顿时恍然大悟(第五段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q19 一开始,妈妈在担心什么?后来,她为什么不再担心?(4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q20 妈妈生病时，小美面对哪些困难？她最后是怎么解决的？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）


得分	
----	--

Q22 你认为小美有哪个优点是值得我们学习的？请举例说明。（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	
----	--



Q23 “王阿姨心中十分不忍”，“不忍”指的是什么？（1 分）你认为王阿姨接下来会怎么做？（2 分）这样做好不好，请加以说明。（2 分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	
----	--

~~ 完 ~~



**SCHOOL :** RAFFLESGIRLS'S PRIMARY  
**LEVEL :** SCHOOL PRIMARY 6  
**SUBJECT :** HIGHER CHINESE  
**TERM :** 2020 JULY

---

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	7	8	2	1

**B**

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
创意	度	丰富	避	榜

Q11)	似乎
Q12)	迅速

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com) 91271082

# 2020 小六 高华年中练习卷参考答案

Q13-14

Q15 你认为作者的父母关心他吗？从哪里可以看出？（4分）

		作者的反应	原因
Q13	一开始	没立刻答应世华， 拿不定主意	知道妈妈不会同意/怕妈妈发现后骂他， 但又很想和朋友一起玩游戏
Q14	到了 五点	吓了一跳，拿起书 包，迅速地赶回家	回家晚了/迟回家，怕妈妈会骂他/知道妈 妈会骂他

我认为作者的父母关心他。

- 作者放学后很晚才回家，
- 妈妈站在门口等他回来，
- 一看见他回来，松了一口气
- 作者没回家时，父母很担心他出事，
- 母亲去学校找他，
- 父亲到外头四处找他，
- 而且父母不让作者出去，
- 是怕他交上坏朋友，

从这里可以看出他的父母关心他。

(1)	做个诚实的孩子	✓
-----	---------	---

我认为《做个诚实的孩子》适合作为这篇短文的题目。  
 文中提到作者担心母亲责备他在外玩电动游戏，  
 便说谎骗妈妈/说他在学校补习，  
 结果被妈妈责备，他这才明白/ 自己做错了/他向妈妈道歉  
 并答应妈妈以后不再说谎。

这件事让他明白了做人要诚实，因此我选择这个题目。

答题结构：PEEL

选题+举例说明（一个/两个完整的例子）+总结性说明

按照事件发生的顺序

1. 自己去打游戏
2. 说谎骗妈妈
3. 说谎的结果：被骂/害父母担心
4. 道歉
5. 答应不再说谎
6. ★ 总结：这件事让作者明白诚实的重要性

### 三、阅读理解（二）（7题 24分）

#### Q17 为小美遮风挡雨

小美的妈妈在小美的爸爸去世后，每天辛苦工作，希望能给小美一个良好的环境，让她能够专心学习。

或者

小美的爸爸去世后，小美的妈妈每天辛苦工作，希望能给小美一个良好的环境，让她能够专心学习。

★一定要从这个短语的人物角度出发

#### Q18 顿时恍然大悟（第五段）

- 王阿姨看到小美拿出冰毛巾放在妈妈头上，
- 忽然/突然/猛然明白了
- 小美是为了给妈妈用冰毛巾降低体温，
- 而不是偷了东西。

#### Q19 一开始，妈妈在担心什么？后来她为什么不再担心？（4分）

一开始，妈妈担心因为自己常常工作不在家，不能陪伴小美成长，会给她造成伤害。后来，她看到小美能好好照顾自己，认真学习，帮忙做家务，因此她不再担心。

#### Q20 妈妈生病时，小美面对哪些困难？她最后是怎么解决的？（4分）

小美的妈妈发烧了，家里却没有退烧药

她想用冰毛巾为妈妈降低体温，

可是家里的冰箱早就被卖掉了/家里没有冰箱。

于是小美就去超级市场

把毛巾弄冰。

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4 分）

王阿姨看到小美的行为，觉得很疑惑。

或者

小美(在超市)的行为让王阿姨疑惑。

\*两个人物各 1 分，行为 1 分，疑惑 1 分

Q22 你认为小美有哪个优点是值得我们学习的？请举例说明。（3 分）

优点 1 分 + 情境 1 分 + 她是怎么做的 1 分（需要具体说明）		
1 分	孝顺	<ul style="list-style-type: none"> <li>妈妈生病时，她去超市弄冰毛巾帮妈妈退烧，照顾妈妈</li> <li>妈妈工作辛苦，她能体会妈妈的辛苦，照顾好自己，认真学习，还帮妈妈做家务</li> </ul>
1 分	体贴、懂得感恩、懂事	<ul style="list-style-type: none"> <li>妈妈工作辛苦，她能体会妈妈的辛苦，照顾好自己，认真学习，还帮妈妈做家务</li> </ul>
1 分	关心	<ul style="list-style-type: none"> <li>妈妈生病时，她去超市冰毛巾帮妈妈退烧，让她快点好起来</li> </ul>
1 分	机智（遇到问题，很快反应）、能冷静思考问题	<ul style="list-style-type: none"> <li>妈妈生病时，没有退烧药，也没有冰箱来冰毛巾，她就想到去超级市场冰毛巾给妈妈降温</li> </ul>
1 分	遇到问题时坚持到底，不放弃/坚强的意志	<ul style="list-style-type: none"> <li>妈妈生病，家里没有药，想到可以用冰毛巾降温，但是有没有冰箱，于是她就冒雨去超市冰毛巾，终于帮妈妈降温</li> </ul>

0 分	聪明、认真听课	整题 0 分

Q23. “王阿姨心中十分不忍”，“不忍”指的是什么？（1 分）你认为王阿姨接下来会怎么做？（2 分）这样做好不好，请加以说明。（2 分）

回答的方法和解释短语的意思不同，学生不是要解释“不忍”的意思，而是要说明“王阿姨心中十分不忍”，她不忍的什么，要解释王阿姨眼前看到的事情。

第一问：王阿姨看到小美这么辛苦地照顾妈妈，心里很难受。

第二问：学生需要写出这个办法（要针对她们的情况（穷、生病））	第三问：学生详细说明这个办法会怎么帮助到小美，让她不那么辛苦
1. 王阿姨可以买药给小美的妈妈。	1. 我认为她这样做很好，因为这样小美妈妈的病就可以很快好起来，小美就不需要想办法/去超市冰毛巾帮妈妈降温了。
2. 王阿姨可以帮小美照顾她的妈妈/带小美的妈妈去看医生。	2. 这个方法好，因为小美是个小孩子，她要照顾自己，还要照顾生病的妈妈，一定很辛苦，有了王阿姨的帮助，小美就不会那么累。



仁慈学校

2020 年六年级高级华文考查

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

成绩：\_\_\_\_\_ / 26 分

班级：6 / \_\_\_\_\_

日期：7 月 13 日

时间：50 分钟

家长签名：\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

一、 语文应用 (5 题 10 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 满意	2 落得	3 埋怨	4 碎
5 无聊	6 自在	7 配合	8 砸

<p>一日，门锁对锁匙 Q1_____道：“我每天辛辛苦苦为主人看守家门，而主人喜欢的却是你，每天总是把你带在身边。”锁匙听了，叹了一口气说：“你每天待在家里，舒舒服服的，多 Q2_____啊！我每天跟着主人，日晒雨淋的，多辛苦啊！”</p> <p>一次，锁匙也想过一过门锁那种清闲的生活，于是把自己偷偷藏了起来。主人出门后回家，找不到开门的锁匙，气急之下，把门锁给 Q3_____了，并把门锁扔进了垃圾堆里。主人进屋后，看到了那把锁匙，气愤地说：“门锁也坏了，现在留着你还有什么用呢？”说完，把锁匙也扔进了垃圾堆里。</p> <p>在垃圾堆里相遇的门锁和锁匙，不由感叹起来：“今天我们 Q4_____如此可悲的下场，都是因为过去我们不愿相互 Q5_____，而是相互妒忌和猜疑啊！”</p>	<p>Q1 ( )</p> <p>Q2 ( )</p> <p>Q3 ( )</p> <p>Q4 ( )</p> <p>Q5 ( )</p>
--	---

## 二、阅读理解（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

张建升上六年级那年，迷上网络游戏，经常逃课，老师没有办法，只好把他的父母叫到学校。

父亲是农夫，骑车带着母亲，越过了十多公里山路，中午才赶到学校。母亲用不安的眼神看着老师，小心地笑着说：“我的孩子让老师费心了。”

张建被叫到办公室，他看见父亲，没说话，默默地走到老师面前。母亲问：“你又惹老师生气了？”张建抬起头，看着别处，不说话。

老师把记录本打开，上面有张建的一条条“罪状”。老师念道：“某日白天，逃课去玩网络游戏；某日夜里，翻学校围墙，出去玩网络游戏……”

父亲把张建拉过来，拳头高高举起，落下去时却拐了弯，重重地打在自己胸口上。父亲抱着头，小声说：“都怪我没有教好你……”接着，泪水一滴一滴地掉下来。张建嘴唇微微抖动，眼角闪着泪光。

母亲在一边听了，脸色渐渐变得苍白。“小时候，你多乖呀，每天放学，搬一张小椅子，坐在院子里看书。”母亲的泪水也一滴一滴落下来，“我和你爸在田里种菜，做得那么苦，舍不得花一分钱，是想省钱供你读书，是想让你有出息，你却不好好学……”张建默默地站着，头慢慢地低下去，往门外走去。

母亲叫住张建，问：“你去哪儿？”他答道：“回教室。”母亲随后把带来的大包小包递给张建，那是他爱吃的东西和换洗的衣服。

几年后，张建以第一名的成绩考上大学。父母在家里摆了一大桌酒席庆祝。当时，张建说了一句话，令在场的人非常感动：“当我的父母无助的时候，他们只能用泪水来爱我。”

(Q6-Q7) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

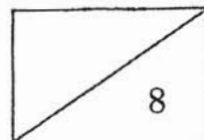
Q6 婆婆的病一直没有好，还在医院留医，家人十分担心。

( )

Q7 他们希望孩子有前途，为社区做有意义的事。( )

(Q8-Q9) 试比较张建刚被叫到办公室时和被老师讲出“罪状”后，在父母面前的反应，并把答案写在下面的表格里。(4分)

		张建在父亲面前的反应	张建在母亲面前的反应
Q8	刚被叫到办公室时		
Q9	被老师列出“罪状”后，父母哭了		



(Q10—Q11) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q10 张建的父亲听到老师的话后有什么感受? 你从哪里可以看出来? (4分)

---

---

---

---

Q11 试从以下的两个选项中, 选出一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾(√), 然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

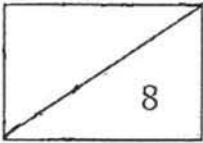
(1)	用功的张建获得成功	
(2)	父母的苦心没有白费	

---

---

---

---



**SCHOOL : RED SWASTIKA PRIMARY**  
**LEVEL : SCHOOL PRIMARY 6**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : 2020 JULY**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
3	6	8	2	7	不安	出息

		张建在父亲面前的反应	张建在母亲面前的反应
j	刚被叫到办公室时	没说话，默默地走到老师面前。	抬起头，看着别处，不说话
j	被老师列出“罪状”后，父母哭了。	嘴唇微微抖动，眼角闪着泪光。	默默地站着，头慢慢地低下去，往门外走去。

Q10)	张建的父亲很生气，也很自责。父亲对张建举起了拳头，拳头落下去时却拐了弯，重重地打在自己胸口上，小声地说自己没有教好孩子。接着，父亲哭了。
Q11)	2  张建逃课去玩网络游戏，父母亲被老师叫到学校去。爸爸气得流下了眼泪，妈妈难过地劝他改过。张建明白了父母亲的苦心，决定痛改前非，用工读书，结果几年以后以第一名的成绩考上了大学。

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com) 91271082





RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
PRIMARY 6

PRELIMINARY EXAMINATION

2020

Name: \_\_\_\_\_ Class: P6 \_\_\_\_\_ Index No: \_\_\_\_\_

---

21 Aug      六年级高级华文年终试卷(一)      ATT: 50 min

---

写作 (40 分)

两题选作一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作在内。

Q1 根据以下的题目和情境写作：

做事不能半途而废

你之前不管做什么事，只要遇到困难，就会放弃。有一次，老师让你负责一项任务。这件事让你明白，做事不能半途而废。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学后，我一走进食堂，就发现小文和小明站在一个角落说话。我悄悄走近一些，听见小文对小明大喊：“你为什么改不掉这坏毛病啊？”我……

—完—







RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
PRELIMINARY EXAMINATION  
PRIMARY SIX  
2020

六年级高级华文年终考试  
试卷二

HIGHER CHINESE PAPER 2

21 August 2020

Total Time: 1 h 20 min

Name: \_\_\_\_\_ (      )      Class: ; \_\_\_\_\_

Score	60
Parent's Signature	

# 一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 巧妙	2 创意	3 惊叹	4.神态
5 惧怕	6 记忆	7 独特	8.情况

每逢学校假期，父母总会带我们出国旅行。我们游览过许多著名的景点，而其中有一个在我 <u>Q1</u> 里留下深刻的印象。	Q1 (            )
那是一个在欧洲的公园，已经有上百年的历史。那里有许多塑像。那些塑像都是以当地的民间传说作为主题，有不少是神话故事中的妖魔鬼怪， <u>Q2</u> 各异。这些塑像的设计非常特别，很有 <u>Q3</u> 。不过听导游说，有些游人参观时会感到 <u>Q4</u> ，有的小孩子回家后还会做恶梦。	Q2 (            ) Q3 (            ) Q4 (            )
我们一家人去过的公园不少，可是主题这么 <u>Q5</u> 的公园，是不常见的。	Q5 (            )

得分	
----	--

**B 组** 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

近来，使用电动踏板车的人越来越多，同时也给公众造成不便。Q6（吉）使政府再三提醒，有些骑踏板车的人还是完全不顾周围的人和自己的安全。为了 Q7 免费 发生意外，我认为他们不应该开得太快。

我曾经见过成人和孩童同骑一辆踏板车，有些踏板车 Q8（基）至“载”了两个成人。这件事让我印象深刻，因为这种做法实在太危险了。

一个人骑踏板车可以在碰到危险时，很快地做出反应。但是，踏板车上如果超过一个人，骑士的反应只要 Q9 微微 慢一点儿，后果就会很严重。

因此，就算双人骑踏板车再好玩，我们也不应该那么做。我们应该遵守安全 Q10 天 规，才不会害人害己。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

今天是我的生日，我踏着轻快的脚步走进了课室。我相信我的好友明玉，一定会送一份令我满意的礼物。明玉上个月生日时，我花了一个月的零用钱买了一份礼物送给她，表达我的心意。回想起她收到礼物时露出的笑容，我很肯定那是好友之间应该做的。

到了休息时间，我和明玉像往常一样，有说有笑地一起吃东西。可是一直到上课铃响起，明玉都没有送我礼物。我的鼻子一酸：难道她忘了今天是我的生日？明玉不会这么糟糕吧？

放学铃响起时，明玉笑嘻嘻地说：“我们走吧。”原来明玉早有准备！我不禁嘴角上扬，和明玉一起去我们最喜欢的快餐店。明玉说：“今天是你的生日，我请你！”吃完快餐，走到店外，明玉诚恳地对我说：“祝你生日快乐，你今天一定要开心啊。走，回家吧。”说完，就拉着我的手走向巴士站。

那一刻，我惊呆了！我沉默不语，心想：只有这份礼物吗？我可是花了一个月的零用钱买礼物送明玉的，难道她就没有贵重的礼物要送我吗？想到这里，我又生气又失望。

回到家后，我马上向妈妈抱怨：“明玉是我的好朋友，在我生日时，怎么可以只请我吃快餐呢？”妈妈摇了摇头，温和地说：“孩子，你怎么可以拿礼物的价钱与友谊的意义相比呢？生日只是一年里的其中一天，你怎么不想想明玉在其它时候对你的关心和照顾？”

这时，我脑海里浮现出明玉提醒我学听写、教我解答数学题，和我一起去图书馆找资料的情形，脸上突然一阵火辣辣的。妈妈的话让我恍然大悟。

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 听他这么说, 我才突然明白自己做错了什么。

( )

得分	
----	--

Q12 队长最近的表现很差, 教练感到很担心。

( )

得分	
----	--

(Q13-Q14): 试比较作者在休息时间结束时和放学铃响起时的心情, 并说明原因, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者的心情	原因
Q13	休息时间结束时		
Q14	放学铃响起时		

Q13	得分	
Q14	得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 明玉怎么给作者庆祝生日? 作者对明玉的礼物有什么反应? (4分)

答:

---

---

---

---

得分	
----	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合的作为这篇短文的题目, 在它右边的格子里打钩(✓), 然后举例说明选择这个选项的理由。(4分)

(1)	友谊的意义	
(2)	贵重的礼物	

答:

---

---

---

---

得分	
----	--

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

菜市场里有许多卖菜、卖水果的小贩，非常热闹。有一个看起来傻头傻脑的男孩经常在这个菜市场里闲逛。

小贩见男孩傻乎乎的，不免要寻他开心。一开始，他们总会把男孩唤过去，拿卖不出去的烂水果捉弄他。“傻子，过来！请你吃水果，不收钱。”每当听到小贩这样对他说，男孩就会从小贩手里接过烂水果，并咬下一大口。看见他露出一副心满意足的表情时，小贩才会将另一个好的水果塞到他手里，换掉烂水果。男孩接过水果后，便会欢天喜地地拿着水果回家去。

有一次，小贩想看男孩有多傻，就在手上放两个硬币，一个五元，一个十元，告诉男孩他可以从中选一个，然后拿走。男孩看着硬币，迟疑一会儿，才把五元硬币拿走。

那些捉弄男孩的小贩看到他就像他们想象中的那么傻，都忍不住哈哈大笑了起来，然后才甘愿把钱给了男孩。从此，就经常有人用相同的办法来捉弄他。

一位心肠好的老妇人经常来菜市场买菜。她多次看到男孩受到小贩的欺负，终于忍无可忍，决定要帮男孩。这一天，老妇人叫住男孩说：“我想教你怎么分五元和十元硬币，这样小贩就不会再取笑你了。”

男孩这时不再傻笑。他微笑着，诚恳地对老妇人说：“谢谢您。其实我知道怎样分五元和十元。”老妇人听了，脑海中产生了疑问。男孩接着说：“如果我想都不想，直接拿走十元硬币，他们就再也不会给我钱和水果了。”

老妇人听了，慈祥地说：“他们欺负你是不应该，但你这样做也不对。”

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 不免要寻他开心 (第2段)

答:

---

---

---

得分	
----	--

Q18 产生了疑问 (第6段)

答:

---

---

---

得分	
----	--

Q19 小贩要男孩选硬币时, 男孩有什么反应? 为什么? (4分)

答:

---

---

---

---

得分	
----	--



Q20 为什么小贩甘愿把钱给男孩？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第 5 段的段落大意。（4分）

答：


得分	
----	--

Q22 你认为男孩感激老妇人吗？从哪里可以看得出？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	
----	--

Q23 你同意老妇人最后说的那句话吗？（5分）

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	
----	--

~~ 完 ~~

**SCHOOL : RAFFLES GERLS' PRIMARY SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 6**  
**SUBJECT : H / CHINESE**  
**TERM : 2020 PRELIM**

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
6	4	2	5	7	即	避免	甚	稍	规则

**Q11. 恍然大悟**

**Q12. 糟糕**

**Q13. 伤心** --- 作者认为明玉忘了今天是作者的生日。没有送作者生日礼物。

**Q14. 开心** --- 记得她的生日，早就准备好生日礼物。明玉带作者一起去他们最喜欢快餐店。

<b>Q15)</b>	明玉放学后，带作者到他们最喜欢的快餐店，请作者吃快餐。明玉也诚恳地祝作者生日快乐，叫作者一定要开心。作者惊呆了，他沉默不语，心想明玉只是给自己那份礼物是有别的。作者也认为自己花了自己一个月的要用钱买礼物给明玉，作者认为明玉没有贵重的礼物送给他，作者又气，又失望。
<b>Q16)</b>	( 1 ) 我选《友谊的意义》作为这篇短文的题目。因为在文章中，作者认为自己花了他一个月的零用钱买了一份礼物送给明玉。明玉肯定会买作者一个贵重的礼物，可是明玉只请他吃快餐。作者很生气又失望，不过妈妈告诉作者要他向想一想明玉平时对他的照顾这让作者明白什么才是友谊。

Q17)	这个短语的意思是小贩见男孩傻乎乎的，忍不住要逗男孩，欺负他。
Q18)	老夫人觉得奇怪，男孩说他知道怎样分五元和十元，为什么小贩让他选硬币时，却都拿走五元硬币。
Q19)	小贩要男孩选硬币时，男孩看着硬币，迟疑一会儿，才把五元硬币拿走。因为男孩知道自己如果想都不想，直接拿走十元硬币，小贩们就不再也不会给男孩钱和水果，但男孩想拿到那些免费的钱和水果，所以男孩会有这种反应。
Q20)	因为小贩们见到男孩傻乎乎的，想逗一逗男孩，让他们自己开心，小贩看到小男孩就像他们想象中的那么傻，都忍不住哈哈大笑起来。所以甘愿把钱给男孩。
Q21)	老妇人要帮助男孩，不想要他被小贩欺负。
Q22)	诚恳对妇人道谢，告诉老夫人他是故意装傻的。那样才能从小贩那里得到钱和水果，从这里可以看出男孩感激老夫人。
Q23)	因为虽然小贩说请男孩吃水果却拿了烂水果让他吃，让他选硬币，然后取笑他，小贩这样捉弄他的行为是不对的，但是男孩装傻骗取小贩的水果和硬币也是必诚实的行为。

Order from [www.elinits.com](http://www.elinits.com) 91271082

Index  
No.

--	--	--	--	--	--	--

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
PRIMARY SIX PRELIMINARY EXAMINATION 2020

高级华文  
(试卷二)

HIGHER CHINESE  
(PAPER 2)

Date: 2020 年 8 月 21 日 (星期五)

Total time: 1 hr 20 min

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your Index No. in the boxes at the top right hand corner.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write your answers in this script.

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 6( )

试卷	评鉴项目	分数	成绩
一	作文	40	
二	语文应用与理解	60	
Grade:		100	
Parent's Signature 家长签名: _____			

# 一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

- |       |       |       |         |
|-------|-------|-------|---------|
| 1. 怀疑 | 2. 积极 | 3. 激动 | 4. 恍然大悟 |
| 5. 疑惑 | 6. 诚恳 | 7. 呆住 | 8. 语重心长 |

<p>一天上课时，王老师拿出一张白纸扔到地上，然后问同学们：“你们觉得这张纸还有用吗？”同学们没想到老师会突然问这样的问题，一时 <u>Q1</u> 了。过了好一会儿，一个同学回答：“扔到地上就变成了一张废纸。”</p> <p>王老师又在那张纸上踩了几脚。纸上立刻出现了几个脚印。王老师又问同学们：“现在呢？”</p> <p>“这张纸现在完全是一张废纸了。”另一个同学看着老师的举动，感到有些 <u>Q2</u>。</p> <p>王老师笑而不语。她拿起笔，在那张纸上画了一个正在跳舞的小女孩，而刚才的那几个脚印刚好变成了女孩裙子上的图案。王老师举起那张纸又问：“那么现在呢？现在你们觉得这张纸有用吗？”</p> <p>同学们 <u>Q3</u>。其中一个同学说：“我明白了！王老师，您使这张废纸有了价值。”王老师点点头，<u>Q4</u> 地说：“如果我们以消极的态度对待这张纸，它就会成为一张废纸。但如果我们以 <u>Q5</u> 的态度对待它，它就有自己的用处。当我们遇到困难时，要乐观面对，最后一定会发现自己的价值。”</p>	<p>Q1. (       )</p> <p>Q2. (       )</p> <p>Q3. (       )</p> <p>Q4. (       )</p> <p>Q5. (       )</p>
--	--

**B 组** 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

从前，有个人叫俞伯牙。他去找一位著名的老师学琴，他苦学了三年，终于 Q6.（苍）作了一首乐曲《高山流水》。他把曲子弹给老师听，老师听完后，拍了拍他的肩膀说：“我认识一位特别了不起的琴师。明天我带你去拜访他，你给他弹弹这首曲子。”

第二天，老师和俞伯牙坐着小船来到一个海岛上。“那位琴师就在岛上，你去找他吧。十天以后我再来接你，希望你有 Q7. 收成。”老师离开后，俞伯牙找了很久，可是怎么都找不到那位琴师。他无精打采地坐在沙滩上，脑海中发生了一连串的疑问。

他在沙滩上坐了好久，看着前面一望无 Q8.（寄）的大海，听着耳边传来阵阵的海浪声，一股 Q9. 奇怪 的感觉涌上心头。他突然明白了老师的用意，立刻面对大海一遍又一遍地弹起琴来。

十天后，老师来了。当俞伯牙把 Q10. 修理 过的乐曲再弹给他听时，他禁不住连连夸奖说：“好，好，好极了！”

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

	10
--	----

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

立伟从小就没人管教，母亲在他很小的时候就去世了，父亲因为犯错被抓去坐牢。立伟整天在街上玩耍，还学会骂脏话。上学后，立伟成了校园里出了名的坏孩子，不仅学业成绩差，还跟同学打架，经常被叫到校长室训话。

一天，校长把立伟带到运动场的跳高场地，叫他跳过1米高的横杆。立伟害怕地说：“校长，我不行，我不可能跳过去的。”校长反问他：“为什么不能呢？”立伟说：“你难道不知道，我爸坐牢，我没有妈妈，我的家境很糟糕……”

校长再次反问他：“这些跟你跳高有什么关系呢？”立伟答不上来，沉默了半天，才说：“因为我是个坏孩子，大家都这么说——”校长摇了摇头，说：“没有人天生就是坏孩子，不要把不好的家境看成是你成为好孩子的阻力。我相信你能做到。”

校长拍了拍立伟的肩膀，叫他试一试。立伟鼓起勇气奋力一跳，果然跳过了！立伟感到有点意外。他不解地看着校长。校长解释道：“起初你看到横杆时，认为自己跳不过去，那是因为你心理障碍，认为自己家境不好，是个坏孩子。当你明白这一切不会影响你跳高时，你就会产生一股动力，成功跳过1米的高度。成为好孩子就像你跳过横杆一样，只要你相信自己，就一定能克服你的心理障碍。”

说完，校长把横杆提高到1.2米，说：“我相信你也能跳过去。”立伟吸了一口气，咬了咬牙，真的跳过了1.2米。他兴奋地欢呼起来：“我做到了！”

校长的一番话深深地影响了立伟。此后，他不再自暴自弃。相反的，他努力改变自己，成为一个优秀的人。



(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11. 枪声一响，选手们拼命向终点跑去。( )

Q12. 在比赛中，小明出色的表现得到了大家的赞赏。( )

(Q13 - Q14) 试比较立伟在跳过1米高度之前和之后的感受，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		感受	原因
Q13.	跳过1米高度前		
Q14.	跳过1米高度后		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15. 为什么立伟能跳过1.2米的高度？(4分)

---



---



---



---

	12
--	----

Q16. 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打勾（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	把阻力变成动力	
(2)	家境对一个人的影响	

	4
--	---

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小孙和小龙跟着师父学习带兵打仗的方法。他们从早到晚勤奋学习，学会了很多作战的知识。过了一段时间，师父正打算考考他们，刚巧徒弟俩来请求师父让他们一起出去游玩。师父沉默了一会儿，说他只让其中一个人去，条件是他们必须证明谁的兵法学得最好，就允许他出去玩。

小孙和小龙都说自己学会了师父全部的本事。小孙说出了一种兵法，小龙就用另一种兵法对付他。就这样，他们你一言，我一语，轮流搬出兵书中的作战方法，互不相让。

师父看着徒弟争论不休，笑了笑，拿出一个蒸笼。蒸笼里有五个包子。师父对两个徒弟说：“你们两个谁吃到的包子多，我就让谁出去玩。”接着，师父还宣布了两条规则：一、每人每只手只能拿一个包子，一次最多只能同时拿两个包子。二、只有把手中的包子全部吃完后，才可以拿另一个。

小孙仔细地听着，静静地思考，缓缓地点着头；小龙则信心满满地猛点头。比赛开始了，小龙性子急，迫不及待地冲上去，两只手各抓起一个包子，大口大口地吃了起来。小孙不慌不忙，只拿了一个包子吃。不一会儿，小龙吞下了左手的包子。由于他的右手还有一个包子，所以不能再拿了。此时，小孙也吃完了手里的那个包子。他摆了摆空着的两只手，从蒸笼里抓起最后两个包子，在小龙面前得意地晃了晃，然后细细地品尝起来。

小龙睁大眼睛看着这一幕，失望地接受了比赛结果。师父满意地点点头：“小孙懂得灵活运用‘以退为进’的兵法，赢得了比赛，真聪明！”最后，师父同意让小孙去游玩，小龙则继续学习。

回想起比赛的过程，小龙找出了失败的原因。他提醒自己不要再犯同样的错误。小孙一开始看起来是输了，结果却取得了胜利。

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17. 徒弟争论不休 (第三段)(2分)

---

---

Q18. 睁大眼睛看着这一幕 (第五段)(2分)

---

---

Q19. 徒弟俩有什么请求? 师父答应了他们的请求吗? (4分)

---

---

---

---

Q20. 师父为什么“沉默了一会儿”? (4分)

---

---

---

---

**Q21.** 请用不超过15个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答：


**Q22.** 写出小孙的两个优点，并各举一个例子加以说明。（4分）

---

---

---

---

**Q23.** 师父用了两个方法来考徒弟，你认为哪一个比较好？请说明原因。（4分）

---

---

---

---

完



- ） ·
- ） ·
- ） ·
- ） ·
- ） ·
- ） 创·
- ） 收获·
- ） 际·
- ） 奇妙·
- ） 修改·

# P6 HCL Prelim Exam 2020

## 阅读理解参考答案

### 二、阅读理解（一）

Q11. 枪声一响，选手们拼命向终点跑去。（奋力）【第四段】

Q12. 在比赛中，小明出色的表现得到了大家的赞赏。（优秀）【第六段】

（Q13 - Q14）试比较立伟在跳过 1 米高度之前和之后的感受，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。

		感受	原因
Q13.	跳过 1 米高度前	害怕	认为自己跳不过去/不可能跳过去。
Q14.	跳过 1 米高度后	感到意外/疑惑	没想到自己能跳过去/不理解自己为什么能跳过去

（Q15 - Q16）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15. 为什么立伟能跳过 1.2 米的高度？（4 分）

答：因为他明白了家境不好不会影响他跳高，内心产生一股动力。在校长的鼓励下，他相信自己，克服了心理障碍，成功跳过了 1.2 米的高度。

Q16. 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打勾（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4 分）

(1)	把阻力变成动力	✓
(2)	家境对一个人的影响	

答：立伟的家境很糟糕，这使他自暴自弃/认为自己不可能成为好孩子。【解释阻力】校长借助跳高的过程让立伟明白家境和成为好孩子没有关系，只要努力/把阻力变成动力，他仍然可以成为更好的自己。【解释怎样把阻力变成动力】

### 三、阅读理解（二）

（Q17 - Q18）试解释下面两个短语在短文中的意思。（4 分）

Q17. 徒弟争论不休（第三段）（2 分）

答：小孙和小龙轮流搬出兵书中的作战方法，互不相让，要证明自己的兵法学得最好。

Q18. 睁大眼睛看着这一幕（第五段）（2 分）

答：小龙看到小孙细细地品尝着最后/仅剩两个包子，他不敢相信/没想到/很惊讶自己输了/小孙赢了。



**Q19. 徒弟俩有什么请求？师父答应了他们的请求吗？（4分）**

答：徒弟俩请求师父让他们一起出去游玩。师父没有完全答应/只答应让两人的其中一人去玩，条件是他们必须证明谁的兵法学得比较好，就允许他出去玩。

**Q20. 师父为什么“沉默了一会儿”？（4分）**

答：因为徒弟跟着师父学习带兵打仗的方法已有一段时间，师父正打算考一考徒弟的本领，刚巧徒弟俩来请求他允许他们去游玩，他便想利用这个机会考一考他们谁的兵法学得最好。

**Q21. 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）**

答：师父让徒弟比赛吃包子，决定谁去玩。

**Q22. 写出小孙的两个优点，并各举一个例子加以说明。（4分）**

答：小孙的优点是聪明、冷静、懂得运用师父教他的方法。（2分）

聪明的例子：（以下任何一个例子）

- 懂得用“以退为进”的方法赢得比赛。
- 比赛前会先思考怎么赢得比赛的方法。

冷静的例子：（以下任何一个例子）

- 在听师父讲解比赛规则时，小孙仔细地听着，静静地思考，缓缓地点着头。
- 比赛时，小孙不慌不忙，先拿一个包子吃，再拿两个包子，所以一共吃到了三个包子，赢了比赛。

**Q23. 师父用了两个方法来考徒弟，你认为哪一个比较好？请说明原因。（4分）**

答：我认为第二个比较好，因为第一个方法只是让学生背出兵法，不能证明谁的兵法学得更好，第二个方法能分出胜负，还能看出谁比较聪明，懂得思考，能灵活运用兵法。





## 二零二零年六年级高级华文预考 试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )      日期：8月24日

班级：六 ( )      时间：<sup>30</sup>~~10.00~~ a.m. – <sup>50</sup>~~11.20~~ a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_      分数：\_\_\_\_\_ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [6题]	16	
三、阅读理解（二） [7题]	24	
总分	60	

一、 语文应用 （10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 技巧	2 体验	3 技术	4 名胜
5 搜索	6 设计	7 计划	8 搜查

<p>今年初，一场突如其来的传染病，令全球的旅游活动也被迫停止，造成许多人的旅游 <u>Q1</u> 因此取消。</p> <p>一些旅游业者利用先进的科学 <u>Q2</u>，让爱好旅游的人在家里也能到世界著名的旅游景点去“走透透”。</p> <p>只要拥有一台智能手机、平板电脑或笔记型电脑，人们就可以上网 <u>Q3</u> 想去的地方。接着，再按几个按钮，就能免费游览世界各地的 <u>Q4</u> 古迹。人们也能随时随地参观著名的博物馆，欣赏馆内的艺术品，<u>Q5</u> 不同的旅游乐趣。</p>	<p>Q1 (     )</p> <p>Q2 (     )</p> <p>Q3 (     )</p> <p>Q4 (     )</p> <p>Q5 (     )</p>
--	---

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一回，我的数学考试不及格，卷子放在书包里已经两天了，我却一直没勇气交给爸爸签名。当时，我心想：只要模仿爸爸的笔迹在卷子上签名，不就可以交给老师了吗？可是，万一被老师发现，那可是要 Q6 受罪 的呀！我内心十分 Q7（净）扎，不知如何是好。我知道纸终究是包不住火的，便鼓起勇气把卷子拿到爸爸的面前。

当爸爸接过卷子时，我的心跳得很 Q8（利）害，不敢抬起头来。没想到，爸爸不但没有责骂我，Q9 而且温和地说：“孩子，其实你的级任老师两天前已经通知我你的数学考试不及格。我没开口问你，就是希望你勇敢地告诉我这件事。”

听了爸爸的这番话，我为之前的想法感到 Q10（残）愧。我低声说道：“爸爸，对不起！我早就应该告诉您这件事。我以后一定会用功读书，绝不会让您失望！”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

记得读四年级时，有一天王老师在华文课上向我们讲解“诚实”这个词。她举了许多生活中的例子来说明，反复向我们强调“诚实”对人生的重要意义。但是，王老师所讲的内容对我们这群十岁的孩子来说，实在是不太容易明白。王老师似乎也看出我们没能完全了解它的含义。

这天休息时间过后，王老师一脸严肃地走进课室，说：“刚才休息时，我们班上有一个人从课室外的那棵苹果树上，摘去了那个最大的苹果。是谁摘的？有没有人愿意主动承认错误？”

同学们听了，你看看我，我看看你，谁也不出声。“那好，我再问问大家，谁曾经有过想摘下一个苹果来尝尝的念头？”王老师要求有过这种念头的同学举起手来。

我那时虽不是特别懂事，但心里却明白，如果我举手承认自己有动过摘苹果的念头，那么大家就会认为苹果就是我摘的。其他同学肯定也跟我有同样的想法，所以王老师等了又等，都没人举手。

“真的连想都没想过？”王老师又追问了一句。这时，小美稍微举起了手，红着脸小声说：“我想过，可是我真的没有摘……”

我们的目光顿时都落在王老师身上，不知她会如何批评小美。出乎意料的是，王老师并没有生气，只是走到她身边，像变戏法似的从口袋里拿出个大苹果，放在小美的桌上。“苹果是老师摘的。我之所以这样做，是想让大家明白‘诚实’到底是什么。我们做人一定要诚实地面对自己，不应该在乎其他人的眼光。”

直到今天，我仍然无法忘记那个“诚实”的苹果。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这次测验的题目非常简单, 我有信心得满分。( )

Q12 奶奶虽然已经八十多岁了, 但身体还是很健康。( )

(Q13-Q14) 试比较王老师第二次发问后和小美举手后, 同学们的不同反应以及他们为什么会有这样的反应, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		王老师第二次发问后	小美举手后
Q13	同学们的反应		
Q14	原因		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 你认为小美举手时的心情如何?(2分) 从哪里可以看出?(2分)

---

---

---

---

**Q16** 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	诚实地面对自己	
(2)	诚实对人生的重要意义	

---



---



---



---



---



空 页

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一位著名的画家，晚年生活十分孤单。尽管他很有钱，却连一个可以谈心事的人也没有，因此他常常闷闷不乐。

画家的亲人和朋友常常为了得到他的名画而不断争吵，还大打出手。为了避免自己的画被亲友偷走，画家请人来为家里的门窗装上防盗警铃。来装警铃的工人孙杰待人真诚，幽默风趣，画家很喜欢和他聊天。后来，画家经常请孙杰来家里做客。日子久了，两人就成了朋友。

一天，画家画了一幅画，想送给孙杰。孙杰却说：“这画我不懂得欣赏，送给我是一种浪费。”画家笑着说：“这是我的一点心意，请你接受。”孙杰不好意思再次拒绝，只好收下了。后来，画家知道孙杰家境贫穷，又送了他许多画。每次他都会对孙杰说：“你是我真正的朋友！希望这些画会帮助你获得更好的生活。”

几年后，画家去世了。孙杰知道消息后，伤心极了。“你是我真正的朋友！”这句话不断地在孙杰耳边响起。孙杰知道画家送的画很值钱，但不管生活有多困苦，他都没想过要把画卖掉，而是小心地把它们收藏好。

孙杰年老时，将画家的画捐献给了国家美术馆。他这种做法令人难以理解。每当有人问他，他总是心平气和地说：“友情比金钱更可贵。身为真正的朋友，我应该让画家的画得到最好的保管。”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 不断地在孙杰耳边响起(第四段)

---

---

---

---

Q18 令人难以理解(第五段)

---

---

---

---

Q19 画家为什么常常不开心?(3分)

---

---

---

---

Q20 开始时,孙杰为什么不接受画家送给他的画?(2分)后来他又为什么会收下?(2分)

---

---

---

---

Q21 请用不超过 18 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4 分）


Q22 画家的画可以怎样帮助孙杰？（4 分）

---

---

---

---

Q23 你认为孙杰是一个怎样的人？（2 分）试加以说明。（3 分）

---

---

---

---

~完~

SCHOOL : TAO NAN PRIMARY SCHOOL

LEVEL : PRIMARY 6

SUBJECT : H/CHINESE

TERM : 2020 PERLIM

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
7	3	5	4	2	受罚	挣	厉	反而	惭

## 2020 年六年级高级华文预考参考答案

Q11 容易 ( ) Q12 仍然 ( )

		王老师第二次发问后	小美举手后
Q13	同学们的反应	没人举手	目光顿时都落在王老师身上
Q14	原因	担心如果举手承认自己动过摘苹果的念头, 大家就会认为苹果是自己摘的	不知王老师会如何批评她

Q15 我认为小美举手时既紧张/害怕/担心, 又难为情/不好意思/羞愧/惭愧。她稍微举起了手, 红着脸小声地告诉老师, 她想过要摘苹果, 可是没有真的那么做。

Q16 (1) 诚实地面对自己

王老师假装问学生是谁摘了树上的苹果, 大家都没有反应。王老师再问学生谁有过摘苹果的念头, 但大家担心其他人认为苹果是自己摘的, 都不敢举手。最后, 小美举手承认, 王老师就把苹果送给了她, 并告诉同学们做人一定要诚实地面对自己, 不应该在乎其他人的眼光。【★事件的过程(第一问+第二问+结果)】

Q17 孙杰常常/一直想起/没忘记画家生前曾经表示，孙杰是他真正的朋友。

Q18 人们不明白孙杰为什么要把画家的画捐献给国家美术馆。【少了主语，整体0分】

Q19 画家晚年的生活十分孤单，连一个可以谈心事的人也没有。

Q20 孙杰认为自己不懂得欣赏画，画家把画送给他是一种浪费。画家告诉孙杰，那是他的一点心意，请孙杰接受；孙杰不好意思再次拒绝，最后只好把那幅画收下了。

Q22 孙杰的生活困苦/家境贫穷。画家的画很值钱，如果孙杰把他的画卖掉，就可以获得更好的生活。

Q23 我认为孙杰是一个把友情看得比金钱更可贵的人。画家去世后，他伤心极了。虽然他知道画家送的画很值钱，但他从没想过要把画卖掉。年老时，他把画家的画捐献给了国家美术馆，让它们得到最好的保管。

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com) 91271082



恒力小学

2020 年

六年级高级华文预考

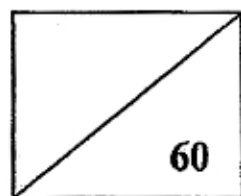
试卷二

P6/HCL/PRELIM/PAPER 2/2020

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期：2020 年 8 月 26 日



家长签名：\_\_\_\_\_

注意事项：

1. 作答时间为 1 小时 20 分钟。
2. 作答前先仔细阅读每一项说明。
3. 会答的先答，不要浪费时间。
4. 从第 1 题至第 23 题，你必须依照各组的指示，在试卷上作答。





# 一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

1 了解	2 敏捷	3 疑惑	4 感受
5 提议	6 讨论	7 灵巧	8 克服

<p>前一段时间，我忙着为考试做准备。过了一个月，我的裤子竟然穿不下了。我一脸 Q1_____地问妈妈，她笑出声来说：“你吃这么多，一定会变胖的呀！”我想起温习时，总是抵挡不住零食的诱惑，脸红了起来。</p>	Q1 ( )
<p>之后，我通过报章新闻 Q2_____到肥胖对身体的危害。为了健康，我决心不吃零食。我好不容易才 Q3_____这个不良习惯，但是裤子还是穿不下。于是妈妈向我 Q4_____去运动。</p>	Q2 ( ) Q3 ( ) Q4 ( )
<p>经过努力，我不但穿得了之前的裤子，而且行动也更加 Q5_____了。</p>	Q5 ( )



**B 组** 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

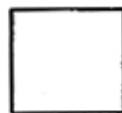
今天要进行大扫除，美贵被分到我的组。一听到这个消息，组员们叹了一口气。

班上的同学常说美贵很 Q6（览）情，不管参加什么小组活动，她在小组里的 Q7 呈献都几乎是零，这使组员们不高兴。

这回她被分到我的组，身为组长的我决定先分 Q8（佩）工作，再看美贵的表现如何才处理。结果，美贵把工作都完成了，大家都觉得 Q9 奇妙。

我上前和她聊起这件事，她才说出之前是因为得照 Q10（顿）病了父亲，连自己的课业都无法应付，更别说小组活动了。我这才恍然大悟。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

“你不要跟她做朋友！”美玉一边吼，一边气冲冲地向我们走来。我听了一呆，还没反应过来，便被美玉拉走了。我看着欣欣难过的表情，心中对坏脾气的美玉感到不满。

这已经不是美玉第一次这么做了。每当和一个同学产生矛盾时，她总是会一脸怒气地坚持自己的立场，通常别人都会让着她，不然气氛就会变得尴尬。如果再次与同一个人有任何意见不和，她便会大声说是那个人不对，还不要和“这种人”做朋友，结果大家总闹得不欢而散。

作为美玉的好朋友，我有几次想和她谈谈她的这个坏脾气。但是我又担心会失去这个好友。其实，美玉平时是个好人，她会跟同学分享她妈妈准备的美食，或爸爸给她新买的文具、玩具。当大家需要帮助时，她也会伸出援手。但是如果你不小心“踩到她的地雷区”，美玉就会大发脾气。身为好友，我也有过几次经历。为了避免又发生这种不愉快，我从此和她说话都小心翼翼，其他同学就更不用说了。她总认定自己永远是对的，每当哪个同学让她不高兴，她就会发脾气！大家都怕了美玉！

这次看到平时温柔、好脾气的欣欣被美玉如此对待，我想是时候好好地与美玉说一说她的问题了……

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 听到她突然大喊，我们都吓坏了。( )

Q12 天气转凉时，要多穿几件衣服防止感冒。( )

(Q13-14) 试比较和同一个人两次闹矛盾时，美玉的反应和事情的结果，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

	美玉的反应	结果
第一次与人闹矛盾时		
再与同一个人有不和时		

Q15 美玉有哪些优点？请加以说明。(4分)

答： \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	《与同学吵架》	
(2)	《好友的缺点》	✓

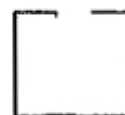
答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



BLANK PAGE

空白页

### 三、阅读理解二（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

拿到我的小六会考成绩后，妈妈眼含泪水，露出了满意的笑容。我看到她的神情，开心极了。想到半年前我也令她流下了眼泪，那时的我心中的愧疚，至今让我无法忘记……

半年前，我因为迷上了手机游戏，常常玩到三更半夜。隔天我上学时，自然就没有精神听课。因为上课无法专心，我的学习自然受到影响。回到家后，我因沉迷于游戏，功课总草草了事，也不复习。

就这样过了几个月，我小六年中考试成绩一落千丈。原本我是班上前几名，这次竟然不及格。妈妈骂了我一顿，收走了我的手机。晚上我听到妈妈和爸爸说这件事时，她既为我的成绩着急，又自责没有管教好我，竟哭了。我听到妈妈的哭声，便做了一个决定。

接下来的几个月，上课时老师讲的内容我都会认真听，并做好笔记。每当老师把功课归还给我，我也会仔细地研究自己的错误，努力试着理解老师给的评语。我这样做是为了从错误中学习，加强自己的强项，改进自己的不足。一旦有什么不明白的，我就会请教老师或同学。一回到家，我就会冲到房间温习功课。妈妈看到我如此用功，欣慰的同时也担心我的健康。妈妈常常带我出去运动，以增强抵抗力；有时也安排与我外出看电影、逛街，帮我减压。这些让我更感受到妈妈的爱。

现在看着妈妈“那不一样的泪水”，我十分高兴经过这几个月的努力，终于把之前所浪费的时间补了回来。

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17. 自然就没有精神听课(第二段)

---

---

Q18. 便做了一个决定(第三段)

---

---

Q19. 请用不超过15个字, 写出短文中第二段的段落大意。(4分)


Q20. 妈妈看了作者的年中考试成绩, 有什么反应?(1分) 为什么妈妈会有这些反应?(3分)

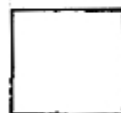
答: 

---

---

---

---





Q21. 看到作者为小六会考努力复习，妈妈有什么感受？（1分）她做了什么来帮助作者？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22. 作者对妈妈两次流泪的感受有什么不同？（2分）为什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23. 作者有什么地方值得你学习？请加以说明。（3分）你会如何应用到你的生活中。（2分）

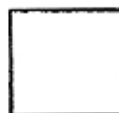
答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

出题者：吕铭佳老师



-完-



1)3            2)1            3)8            4)5            5)2

6) 懒            7) 贡献            8) 配            9) 奇怪            10) 顾

11) 吼            12) 避免

13) 一脸怒气地坚持自己的立场            别人都会让着美玉，不然气氛就会变得尴尬

14) 大声说是那个人不对，还不要和那个人做朋友。            大家都闹得不欢而散。

15) 美玉懂得分享。美玉平时会和同学分享她妈妈准备的美食，或爸爸给他新买的文具、玩具。美玉也乐于助人、当大家需要帮助时，她会伸出援手，帮助别人。

16) 2

我认为《好友的缺点》最适合作为这篇短文的题目。因为这篇短文主要是关于作者的好友美玉的缺点。美玉有个人坏脾气，虽然她平时会分享美食，文具，玩具，而且会帮助他人，但当她与同学发生矛盾时，她就会大发脾气，坚持自己的立场，并且不和别人做朋友。因此，作者和同学都怕了她，他们都让着她。最后，作者决定和好友谈一谈她爱发脾气的缺点。

17) 作者迷上了手机游戏，经常玩到三更半夜，第二天上学时，作者结果就没精神无法专心听课。

18) 作者听到妈妈的哭声，下决心，不再玩手机游戏，努力学习。作者半年前迷上游戏，不认真学习。

19) 妈妈骂了作者一顿，收走了作者的手机，也哭了。因为妈妈既为作者的成绩着急，又自责没有管教好作者，妈妈对作者很失望，不要作者再沉迷于手机游戏。因为作者是由于玩手机，小六年中考试才会一落千丈，小六会考快到了妈妈为作者着急。

20) 妈妈很欣慰；也同时担心作者的健康。妈妈经常带作者出去运动，来帮作者增强抵抗力，她有时会安排作者和她外出看电影、逛街、来帮作者减压。

21) 第一次，作者感到很愧疚，而第二次作者感到开心极了。因为作者的年中考试成绩一落千丈，妈妈既着急又担心，哭了，作者认为妈妈对他很失望，所以很愧疚。因为第二次，作者经过几个月的努力，把之前所浪费的时间补了回来，小六会考考得很好，妈妈露出了满意的笑容，作者看了，所以便开心。

22) 作者会改过自新值得我学习。作者沉迷手机游戏，结果年中考试成绩一落千丈，不过当他听到妈妈的哭声，决定改过自新，不玩游戏，努力地复习，结果在小六会考里取得了好成绩。例如，我在考试中偷看别人的答案，被发现了，结果不及格。后来，我知道自己做错了，争取改过自新，努力复习，在后来的考试中取得了好成绩。

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com) 91271082

正慈学校  
2020 年六年级高级华文年终考试

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

总分：40 分

班级：6 / \_\_\_\_\_

日期：8 月 18 日

作答时间：50 分钟

\*\*\*\*\*

两题选作一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作在内。

### 第一题

根据以下的题目和情境写作：

#### 我终于说出了心里话

你心里有一些话一直想对一个人说，但，不是没有机会说，就是不好意思讲。有一次你经历了一件事后，终于对这个人讲出了这些话，顿时觉得轻松了。写一篇文章，说说这样的一件事和你的感受。

### 第二题

根据以下的情节，完成这篇文章：

星期天早上，我正在做功课，邻居家又传来吵架声，偶尔还有摔东西的声音。唉！这已经不是第一次了……





卍慈学校

2020 年六年级高级华文年终考试

2020 PRELIMINARY EXAMINATION  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
PRIMARY 6

姓名 : \_\_\_\_\_ ( )

日期 : 18-8-2020

班级 : 6 ( ) 班

作答时间: 1 小时 20 分钟

(Duration: 1h 20 min)

试卷二

PAPER 2

注意事项:

1. 未得到老师的指示前, 请别翻阅卷子。
2. 在作答前, 请仔细阅读每一项说明。
3. 先回答你会做的题目, 不要浪费时间。
4. 请把每一个答案写清楚, 并检查你的答案。
5. 在这份卷子里, 你应该有:

(a) 第 1 至 8 页 (Page 1 to Page 8)

(b) 第 1 至 23 题 (Questions 1 to 23)

	总分	得分
试卷一 (作文)	40	
试卷二	60	
总分	100	
家长签阅: _____		

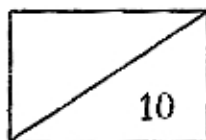
\*\*\*\*\*

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 损失	2 刺	3 神色慌张	4 仍然
5 攻打	6 竟然	7 筋疲力尽	8 躲避

彼得是一个农场主。最近，他遇到了麻烦，大象经常闯入他的农场，随意破坏农作物。彼得想过各种办法，不但没有作用，反而弄得他 Q1_____。	Q1 ( )
这天，彼得遇到一个名叫露西的热心人。露西说：“试试养蜜蜂吧！”彼得想了想，觉得养蜜蜂虽然辛苦，但可以得到丰厚的收入来填补农作物的 Q2_____，就在农场边养起了蜜蜂。一段时间过去了，彼得惊讶地发现，这段时间，大象 Q3_____没有来过。	Q2 ( ) Q3 ( )
原来，露西是一位动物学家，她知道大象最怕蜜蜂 Q4_____它们的眼睛，所以一闻到蜜蜂的味道，领头的大象就会带领其他大象赶紧 Q5_____。	Q4 ( ) Q5 ( )
彼得这才恍然大悟。	





B组 画线的词语是运用不当的词语，词语中的其中一个字是不恰当的；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

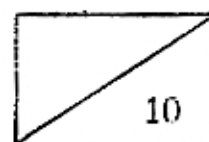
你相信吗？停车场屋顶可以用来种菜。

去年，新加坡城市农场将居民不常用的组屋停车场顶层改为屋顶菜园，收 Q6 (祸) 了两万公斤蔬菜。可是农场负 Q7 (则) 人说，一些种植方法还需要调整，改进以后，每个月还可以多生产大约四千公斤菜。

居民们对屋顶菜园很感兴趣。一些年长人士自愿当农夫，一位老先生说，他本来就热爱种植，现在做农夫既可以满足自己的兴趣，又可以锻 Q8 (练) 身体，比整天待在组屋里有意义。一位有两个孩子的家长也表示，自从有了屋顶菜园，孩子们经常在课余时间来这儿 Q9 观赏蔬菜的生长，好过长时间在家玩电脑游戏。

屋顶菜园 Q10 体会了新加坡人的创造力。城市农场计划再开设十几个屋顶菜园，让大家的餐桌上有更多本地蔬菜。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

爷爷最近有点怪。平时每天吃了晚饭后都要到楼下和朋友闲聊，最近却哪儿都不去，吃了晚饭就把自己关在房间里。

“爷爷，您在干什么呀？”我不禁好奇地问。“小文啊，爷爷在学习电脑。”爷爷微笑着回答。什么？爷爷年纪这么大了，还要学习电脑？我感到不可思议。爷爷又说：“你电脑技术那么厉害，有空就教教我，行吗？”我虽然点头答应，心里却不乐意：教爷爷学电脑，多费力呀！

一天傍晚，我正在书房专心做一道数学难题。爷爷捧着电脑走进来，说：“你帮我看看，怎样才能找到歌唱比赛的录像啊？”我头也不抬地说：“很简单，只需要打进词语，电脑就自动搜索了。”

“可是，我怎么找不到呢？”爷爷小声地说。我拿过电脑一看，爷爷只是打了“比赛”两个字，难怪找不到他要的录像。我很快帮爷爷找到了录像，爷爷满意地走出去后，我拿过数学题，咦？刚才我想到哪儿了？眼看这道题就要做出来了，都怪爷爷！我生气地说：

“真麻烦！这么简单都不会！”正说着，突然发现妈妈站在我面前。

转眼就到了我的生日。吃过蛋糕后，我们一家人翻开相册，看着我小时候的照片。妈妈指着其中一张照片说：“小文，你看，小时候爷爷教你刷牙，你怎么都学不会，爷爷就耐心地教，你学了一遍又一遍，才终于学会了。”一股暖流涌上心头，我很感激爷爷。我抬起头，看见爷爷正慈祥地望着我。

我希望那天傍晚爷爷没有听到我的抱怨。也就在那一刻，我知道接下来我应该怎么做了。

(Q11—Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 方明参加游泳比赛总是得到冠军, 是个优秀的体育人才。

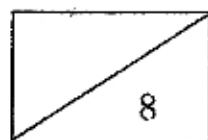
( )

Q12 我想了整整一夜, 总算找到了解决问题的方法。

( )

Q13—14 试比较作者在不同情况下对爷爷的态度, 并说明原因, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者对爷爷的态度	原因
Q13	做数学题时		
Q14	过生日当天		



Q15 作者抱怨什么？（1分）最后，他为什么不希望爷爷听到他的抱怨？（2分）你认为作者接下来会怎么做？（1分）

---

---

---

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项中只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	好学的爷爷	
(2)	感恩	

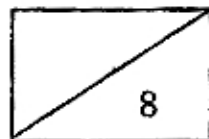
---

---

---

---

---



### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那是去年的舞蹈大赛，我跟着音乐，每一个动作都是那么完美。可就在快结束的时候，我的右腿站错了位置，身子一晃，跌在地上。就这样，我的冠军梦破灭了。

从跌倒的那一天起，我就每天晚上到舞蹈室去练习。我咬着牙，下定决心：从哪里跌倒，就从哪里爬起来。

一转眼，今年比赛的日期近了，我更加疯狂地练习：肚子饿了，随便吃两口；脚扭伤了，贴两张药布。我要求自己每个动作绝对准确无误。不仅如此，我还恳求指导老师一对一地帮助我，给我提出宝贵的意见。指导老师看我跳了一次之后，说：“你的动作很准确，可是你的表演似乎缺少一点儿什么。”

夜深了，我一个人留在舞蹈室，对着镜子一遍一遍地跳，努力找出我缺少的东西，可是始终找不到，我不禁大哭起来。

正在这时候，舞蹈室的门轻轻地打开了，老师走了进来。她说：“我给你跳一段蝴蝶舞吧！”说完，她打开音乐，舞动起来。

刚开始，蝴蝶在狂风暴雨中挣扎，它虽然恐惧，但是不屈不挠。随着乐曲变得欢快，雨过天晴，蝴蝶挣脱了困境，重新飞上了天空。看着看着，我觉得，在我面前只有一只蝴蝶，没有老师。是啊，如果老师没有把自己当成蝴蝶，怎么能跳好那只蝴蝶呢？

“你只关心舞蹈的动作，一心想着比赛结果，怎么能跳出真正的舞蹈呢？”

原来如此！或许我对舞蹈的理解错了。我终于找到了自己缺少的东西。此时此刻，我觉得，我就像雨过天晴后的那一只蝴蝶。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 从哪里跌倒，就从哪里爬起来(第二段)

---

---

Q18 不禁大哭起来(第四段)

---

---

Q19 下了决心后，作者有什么表现?(4分)

---

---

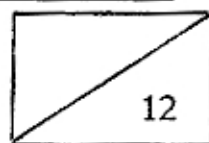
---

Q20 老师的蝴蝶舞有什么特点?(1分)为什么会有这样的特点?  
(1分)老师跳蝴蝶舞给作者看的目的是什么?(2分)

---

---

---



Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第一段的段落大意。（4 分）


Q22 为什么作者觉得自己就像雨过天晴后的那一只蝴蝶？（4 分）

---

---

---

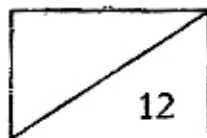
Q23 你认为作者有哪些优点？请你写出两个。（2 分）选出作者的一个优点，说说你怎样把这个优点运用在生活中。（2 分）

---

---

---

—完卷—







## ANSWER KEY

YEAR.	: 2020
LEVEL.	: PRIMARY 6
SCHOOL.	: RED SWASTIKA
SUBJECT.	: HIGHER CHINESE
TERM.	: PRELIMINARY

- Q1. (7)
- Q2. (1)
- Q3. (6)
- Q4. (2)
- Q5. (8)
- Q6. (获)
- Q7. (责)
- Q8. (炼)
- Q9. (观察)
- Q10. (体现)
- Q11. (厉害)
- Q12. (终于)
- Q13. (没耐心), (因为那道难题就要做出来了, 但是爷爷要作者帮他找录像。)
- Q14. (很感激), (因为爷爷以前耐心地教作者刷牙。)
- Q15. (作者抱怨爷爷找不到歌唱比赛的录像所以作者去帮他, 但是他忘记怎么做回那道数学难题。爷爷找简单的录像都不会, 因为他怕爷爷听到他的抱怨伤心, 所以不希望爷爷听到他的抱怨。我认为作者接下来会耐心地教爷爷怎样用电脑。)
- Q16. (感恩), (爷爷要学习电脑, 希望作者帮助他。可是当爷爷遇到困难的时候作者却抱怨爷爷连简单的问题都不会处理, 还怪爷爷打扰了他做数学难题而生气。后来在过生日时, 妈妈让他知道了小时候爷爷怎么耐心教他刷牙。他明白了自给应该感恩好好报答爷爷。)

- Q17. 作者因为右腿站错了位置而没有得到冠军，她想好好把动作练习好，下一次争取得到冠军。
- Q18. 为了夺取冠军，作者的老师说她缺少一点儿什么，让她自己去找她缺少了什么，但是作者找不到，所以她感到很伤心。
- Q19. 下了决心后，作者每天晚上到舞蹈室去练习，那年比赛的日期近了，作者更加疯狂地练习，作者要求自己每个动作绝对准确无误，她还恳求指导老师一对一地帮助作者，给她提出宝贵意见。
- Q20. 老师的蝴蝶舞非常生动。因为老师想让作者觉得在她面前只有一只蝴蝶没有老师。老师跳蝴蝶舞给作者的目的是想让作者知道她缺少的东西是作者只关心舞蹈的动作，一心想着比赛结果，这样不能跳出真正的舞蹈。
- Q21. 去年，作者因为跌倒没有夺得比赛冠军。
- Q22. 那只蝴蝶经过暴风雨后，重新飞上了天空。作者明白了自己的问题是只注重舞蹈动作，她走出了困境。
- Q23. 我认为作者的优点是她好学，而且遇到困难不放弃。以前，我的华文成绩很差，于是我多看华文书，多和父母用华文来沟通，最后，我的华文成绩进步了。

Order from [www.elinitis.com](http://www.elinitis.com) 91271082



乐 赛 学 校  
ROSYTH SCHOOL

年 终 考 试 2020

Preliminary Examination 2020

高 级 华 文

HIGHER CHINESE

试 卷 二

Paper 2

六 年 级

Primary Six

姓 名 : ( )

日期: 8月28日

Name: \_\_\_\_\_

时间: 1小时20分钟

年级: Pri 6 \_\_\_\_\_

家长签名: \_\_\_\_\_

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再检查几遍。

成绩

总分	
满分	60

This paper is not to be reproduced in part or whole without the permission of the Principal.

BLANK PAGE

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

上个星期六早上，我、弟弟、大明和小丽约好一同到附近的游乐场玩耍。出门前，妈妈从Q6（贵）子中拿出几包饼干给我们。

玩了一会儿，我和弟弟饿了，便拿出饼干坐在木椅上吃。大明和小丽则开始荡秋千。我和弟弟吃完饼干后，Q7 随着便把垃圾和香蕉皮丢在地上。

我们没有发现不远处的大明和小丽都见证了这一切。他们停止了游戏，不慌不忙地走了过来。他们弯下腰捡起了我和弟弟丢在地上的包装纸和香蕉皮，并把垃圾丢进附近的垃圾桶里。

我和弟弟看到大明和小丽的举动，感到很羞Q8（鬼），急忙跟着弯下腰，把垃圾捡起来丢进垃圾桶里。

事后，大明开口对我们说：“乱丢垃圾是没有公德心的行为，我们Q9（觉）对不能因为贪一时的方便而破坏环境。”

看到大明那么Q10 诚实地劝告我们，我和弟弟不禁脸红了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

# 一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 拥有	2 沉默	3 指引	4 异口同声
5 幸运	6 徘徊	7 冤枉	8 津津有味

爷爷总爱跟我和妹妹谈起他的童年往事，他的故事很精彩，我们都听得 <u>Q1</u> 。	Q1 (     )
爷爷小的时候和家人住在乡下，他常常和住在隔壁的小朋友玩“跳飞机”、“打水战”等游戏。当年，爷爷家里很穷，但他很 <u>Q2</u> ，能有机会上学。就算这样，他每天下午放学回家后，还是得到田里帮父亲种田。	Q2 (     )
爷爷也有顽皮的一面，曾经不去上课，悄悄地跑去玩耍。有一次，他在一家店外 <u>Q3</u> ，想进去买些糖果，但口袋里又没有钱。这时，爷爷的老师刚好经过，发现他没去上学。	Q3 (     )
老师并没有通知他的父母，而是温和地劝他要好好学习。经过老师耐心地 <u>Q4</u> ，他知错了，不再逃课了。	Q4 (     )
爷爷说他很羡慕我们，因为我们从来没有尝过贫穷的滋味。他希望我和妹妹懂得珍惜所 <u>Q5</u> 的一切。	Q5 (     )

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

世界著名的电子公司要请一名女职员。经过几轮挑选后，只剩下丽美和洋子。由于她们各方面的条件都一样优秀，所以她们都小心翼翼地准备去面试，希望自己成为那个被留下来的人。

这天早上，两人来到公司后，经理给她们一套白色的衣服和一个黑色的文件夹，说：“请你们换上衣服，带上文件夹，十分钟后准时到老板的办公室，这一轮考试将决定谁会被留下。我要提醒你们，老板非常注重卫生，而你们的衣服上都有一个黑点。怎样对付衣服上的黑点，就是今天的考题。”

洋子立即到洗手间，用水清洗黑点。去掉黑点后，她看见衣服却被弄湿了一大片，又急忙用纸巾来擦。可是，丽美换了衣服后只是对着镜子梳理头发，什么也没做。面试时间快到了，洋子来不及把衣服彻底弄干，就赶紧往办公室跑去。

当洋子准时来到办公室门口时，只见丽美紧紧地抱着文件夹，快步地走了过来。洋子看见她衣服上的黑点依然在那里，松了一口气，接着自信地走进办公室。老板扫了一眼她衣服上不太明显的水痕，再看看丽美，说道：“经过这一轮考试，公司决定把这份工作给丽美。”

洋子非常惊讶：“老板，这不公平，丽美衣服上的黑点明明还在！”丽美听到老板的话，则露出了笑容，心想：老板是在找能够灵活处理事情的人，我的做法得到了老板的肯定，他才会选择我的。老板说：“我选择丽美是因为她一直把那个黑色文件夹放在胸前，没有让我发现那个黑点。”洋子又说：“可是，丽美并没有解决黑点的问题。而我除了和她一样准时到达，还清理了衣服上的黑点，达到了考试的要求。”

面对洋子的疑惑，老板笑着解释道：“丽美会根据情况解决问题，不慌不忙地完成任务，你却是在手忙脚乱中完成任务的。其实，那个文件夹就是你解决问题的小帮手，可你却忘记了它，你的‘帮手’应该还在洗手间吧？”洋子听了，这才佩服地点了点头。





(Q11-Q12)：从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他看了那道题的答案，脸上露出了不解的神情。( )

Q12 他讲得太有道理了，我完全不知道该怎么回答他。( )

(Q13-Q14)：试比较丽美和洋子在听到老板的决定后的感受，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		感受	原因
Q13	丽美		
Q14	洋子		

Q15 为什么洋子在办公室门口看到丽美后，就自信地走进办公室？  
(4分)

---

---

---

---

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(√)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	洋子同意丽美的做法	
(2)	要利用“帮手”解决问题	

---

---

---

---

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

文光平日爱乱发脾气，经常没经过思考就开口责怪别人，结果惹得邻居很生气。为了避免发生不愉快的事，大家都想办法跟他保持距离。文光觉得在这里过得很不开心，决定搬到新家去，希望可以开始新的生活，忘掉以前的烦恼。

在新家，文光每天傍晚都听见住在隔壁的女邻居在屋里播放音乐。那个女邻居把音乐的音量调得很大，使左邻右舍不能好好休息。文光非常不满，决定直接去敲女邻居家的门，阻止她继续这种自私的行为。当他用力地敲女邻居家的门时，女邻居却不理睬他。

一天傍晚，文光在门口遇到女邻居，便立即火冒三丈地冲她大喊：

“你能不能安静一点，不要大声播放音乐，多为别人着想，让我们可以好好休息。”女邻居很激动，也生气地喊道：“你对谁大喊大叫呢？这是我的自由，你有什么权力来管我？”说完，女邻居转身走向自己屋里。

回到屋里后，文光听见那个女邻居又开始播放音乐。文光气得也在屋里大声吵闹，但还是没有办法使她调低音量。文光觉得这样下去不行。他冷静下来后，决定试试不一样的方法。

第二天早晨，女邻居开门后发现地上有一封信。她打开信，只见信上写着：“尊敬的邻居，昨天我不该对你大喊大叫，我在这里向你道歉，希望你能原谅我。”

当天晚上，当文光回到家时，看见地上也有一封信。他打开信一看，信上写着：“尊敬的邻居，这段时间我遇到了令我难过的事情，所以借听音乐来放松心情，没想到因此打扰了你，我感到很不安。”

这件事让文光明白了在发脾气前先冷静思考，才能完美地解决问题的道理。从那天开始，文光因为学会怎样和别人和谐相处，而结交了很多好朋友。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 觉得这样下去不行 (第四段)

---

---

Q18 谁感到不安 (第六段)

---

---

Q19 文光为什么想搬到新家去? (4分)

---

---

---

---

Q20 文光为了什么事情而不满? (2分) 他有了什么决定? (2分)

---

---

---

---

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4 分）


Q22 文光傍晚遇到女邻居时，提出了什么要求？（2 分）女邻居有什么反应？（2 分）

---

---

---

---

Q23 这个故事告诉你一个什么道理？（2 分）试举一个例子，说明你如何把这个道理应用在生活中？（2 分）

---

---

---

---



**SCHOOL : ROSYTH SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 6**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : 2020 PRELIM**

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
8	5	6	3	1

**B**

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
柜	随手	愧	绝	诚恳

**二 阅读理解（一）**

Q11	疑惑
Q12	彻底
Q13	<b>感受：</b> 很高兴 <b>原因：</b> 得到老板的肯定，老板选择了她
Q14	<b>感受：</b> 非常惊讶 <b>原因：</b> 她觉得老板的决定不公平因为丽美衣服上的黑点还在
Q15	因为经理说老板是一个注重卫生的人，而怎样对付衣服上的黑点是那天的专题，他看到丽美衣服上的黑点，依然还在那里，自己却已经清理了衣服上的黑点，而且准时到了办公室，她认为自己达到了考试的要求，会得到那份工作。
Q16	（2）我选（要利用“帮手”解决问题）这个故事讲述了丽美和洋子参加最后一轮的面试，洋子用自来水清理黑点，却把文件夹放在了洗手间。丽美则利用文件夹挡在胸前，最后成功得到了那份工作。这个故事说明了丽美懂得利用“帮手”解决问题。

### 三 阅读理解（二）

Q17	女邻居又在播放音乐，文光觉得也在屋里大声吵吵闹闹，但是这样做并没有使的女邻居调低音量。
Q18	女邻居想借听音乐来放松心情，却打扰了文光，觉得很对不起他。
Q19	因为文光平时爱发脾气，结果惹得邻居很生气，大家都想办法跟他保持距离，文光觉得很不开心，决定搬到新家去，希望可以开始新的生活，忘掉以前的烦恼。
Q20	每天傍晚，住在隔壁的女邻居把音乐的莹亮调的很大，使左邻右舍不能好好休息，文光决定直接去敲女邻居的门，阻止她继续这自私自利的行为。
Q21	女邻居收到文光请求原谅的道歉信。
Q22	文光要女邻居安静一点，不要大声播放音乐，多为别人着想，让他们可以好好休息。女邻居很生气地说文光不该对她大喊大叫，那是她的自由，文光没有权力来管她。说完，女邻居转身走向自己屋里。
Q23	这件事让我明白发脾气前，先冷静西靠，才能完成完美地解决问题的道理。我的朋友弄坏我的笔，我很生气。后来我冷静下来，问清楚原因，才知道他时不小心弄坏的，我原谅的他，没有和他争吵，这件事没有影响我们的友谊。

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com) 91271082





菩提学校  
2020 年六年级预考

高级华文  
试卷一：作文

P6 CL\_\_\_\_ ( )

姓名：\_\_\_\_\_

班级：六年级 ( ) 班

日期：8 月 20 日

作答试卷的时间：50 分钟

---

考生须知：

1. 在老师的指示下，才能翻开试卷。
2. 应认真遵照所有的指示与说明。

家长签名：\_\_\_\_\_

这份试卷一共 2 页

两题选作一题，字数须在 200 字以上。  
不必抄题，但要写清楚题数。  
作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1：根据以下的题目和情境写作。

**我知道了听取他人的建议很重要**

你很相信自己的能力，从不听取别人的建议。有一次，你要完成一项很重要的任务，朋友给了你一些建议，你却没有听，结果任务失败了。过后，你才发现朋友是对的。这件事让你明白了一个道理。

Q2：试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一天，当我踏进家门时，便听到姐姐大声叫喊：“为什么你们不肯相信我？”姐姐从来没有对爸爸妈妈这么无礼……



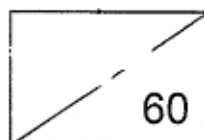
菩提学校  
2020 年六年级预考

高级华文  
试卷二

P6 CL \_\_\_\_ ( )

姓名: \_\_\_\_\_

分数:



班级: 六年级 ( ) 班

日期: 8 月 28 日

作答试卷的时间: 1 小时 20 分钟

---

考生须知:

1. 在老师的指示下, 才能翻开试卷。
2. 应认真遵照所有的指示与说明。
3. 请回答这份试卷的所有试题。

家长签名: \_\_\_\_\_

这份试卷一共 11 页



# 一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 讲述	2 吉祥	3 损失	4 彼此
5 几乎	6 甚至	7 财物	8 鲜艳

<p>住在我家隔壁的邻居养了一只狗，他们经常让狗在走廊上乱跑，<u>Q1</u>在家门口喂那只狗。结果狗吃剩的食物，引来很多蚂蚁。我本想找他们理论，可是父母不让我这么做。他们认为这样会伤害<u>Q2</u>之间的感情，劝我忍一忍。</p> <p>昨天，那只狗竟然把我种的兰花弄断了。这盆兰花的色彩<u>Q3</u>，因此我非常珍惜。看着被弄断的兰花，我伤心地哭了起来。哥哥提议让我去找邻居，叫他们把狗关起来，以后就不会发生这样的事了。</p> <p>于是，我和哥哥壮起了胆，敲了邻居家的门。邻居叔叔听我把事情<u>Q4</u>清楚后，不停地向我们道歉。他拿出五十元，说是要赔偿我们的<u>Q5</u>。我和哥哥连忙拒绝了，哥哥说：“我们虽然舍不得那盆兰花，但感情比金钱重要。”</p>	Q1 ( )
	Q2 ( )
	Q3 ( )
	Q4 ( )
	Q5 ( )

教师自拟

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在演讲会上，有一个著名的演说家一上场就高举手中的 100 元钞票，问道：“谁要这 100 元？”一只只手举了起来。他微笑着说：“我 Q6 总算把这 100 元送给你们当中的一位，但在这之前，我要做一件事。”说完，他将钞票揉成一团，问道：“谁还要？”不少人再次举起手来。他看了，先把钞票扔到地上，再 Q7（睬）上一只脚，接着他拾起钞票，问：“现在，谁还要？”还是有人举起手。

“朋友们，你们已经上了一堂很有意 Q8（益）的课。大家都看到了，无论我怎么对待这张钞票，都无损它的价值——100 元。”演说家继续说道：

“我希望你们能记住，生命的价值是不会因为我们身份的高低而有所 Q9 改正的，所以，在人生的道路上，一定要认清自己的价值，这样以后再 Q10（曹）受任何困难，我们都能够克服！”

改编自网络篇章《生命的价值在哪》

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

空白页

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

五年级的时候，小伟转到我的班。他因为患上了一种病，双腿无力，行动不便。

我还清楚地记得老师带他走进课室的时候，同学们都睁大了眼睛，说不出话来。他的双腿细细的，看起来软弱无力，要扶着墙，才能慢慢走进来。那一刻，我的心中对他充满了同情。

老师安排他坐在我旁边。他走向座位时，脚忽然抖了一下，身体一歪，几乎要跌倒。我急忙跑上前去扶他。“不要扶我，我自己可以。”他以严肃的语气告诉我。我只好站在一旁，看着他扶着桌子，慢慢地站好，再费力地走到座位。我很疑惑：为什么他不要我帮忙？

第二天，我在图书馆遇到了小伟。他不小心撞到了别人，还没来得及道歉，那个男生就抓住他的手臂，小伟不停地挣扎，结果跌坐在地上。我本想上前帮他，却突然想起前一天他说过的话，心想：我还是别多管闲事了。

回到课室后，我的脑海里不断重复着刚才的情景。于是，我决定回到图书馆。在途中，我看到了小伟，他正吃力地移动脚步，我不自觉地伸出手想扶他。

“别过来扶我，我能自己走回课室，别理我，你走吧！”我仿佛被浇了一盆冷水。我好心帮他，他却不领情。

放学后，小伟对我说：“刚才真对不起，你的心意我明白，但我不能每次都靠别人，如果一遇到困难，就要别人同情我、帮助我，那我不就是一个没用的人吗？”

小伟的话深深地打动了，我真应该向他学习。

改编自《2002年全国小学生作文比赛专集》



(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 老师已经把题目讲解了三遍, 可是我还是有些不理解。

( )

Q11 得分

Q12 罪犯已经被警察按倒在地上了, 却还在拼命地反抗。

( )

Q12 得分

(Q13-Q14) 试比较作者对小伟的不同看法和原因, 然后把答案写在下面的格子里。(4分)

		作者对小伟的看法	原因
Q13	开始		
Q14	最后		

Q13 得分

Q14 得分

(Q15-Q16): 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 作者当场“仿佛被浇了一盆冷水”, 这句话说明作者有什么感受?  
(2分) 为什么他会有这种感受? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	不要随便同情弱者	
(2)	做人要坚强与独立	

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q16 得分	
--------	--

空白页

### 三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

罗比上第一堂钢琴课时，已经是11岁了。因为罗比说，看他上台弹钢琴，是他母亲一直以来的梦想，所以我才收他为学生。几个月下来，罗比很用心学习，可是，他没有音乐天分，总要比别人花上多几倍的时间才能学会一支曲子。虽然他常说妈妈要看他上台表演，但我心中不抱希望。

我曾经站在远处看过他妈妈，是在她接送罗比的时候。有一天，罗比没来上课，后来也没有再出现。我松了一口气，对于我的教学来说，他实在是个负面广告。

几个星期后，我要组织一场钢琴演奏会，给我的学生一个表演的机会。令我吃惊的是，罗比知道后，打电话来问我他是否可以参加演奏会。他告诉我他的妈妈生病了，不能载他来上课，但是他仍然每天坚持在家练琴。“我一定要上台演奏！我非常需要这个机会。”虽然我心有不甘，但还是同意了。

演奏会那晚，学校的体育馆挤满了我的学生和他们的父母。我把罗比的节目排在最后。这样一来，任何他可能造成的“灾害”只会发生在节目的最后，而且到时候，我会上台向观众道谢，并演奏最后一支乐曲，这样可以挽回不利的局面。

节目进行到了尾声，罗比上台了。

他开始演奏了。他的手指轻快地在键盘上滑过。我心中无比惊讶，他弹得这么好。他从最弱音弹到最强音，我从来没有听过有人在他这个年纪能弹得这么好！最后，他作了一个强健有力的结尾，全场每个人都站起来疯狂地鼓掌。

这时的我，泪水早已落下。我跳上台，抱住了罗比。“罗比，你太棒了！”透过麦克风，罗比说道：“我的母亲生病了，她就快要听不到任何声音了，所以我拼命练习，要把人生中的第一场演奏献给她。”罗比的母亲坐在台下，早已泪流满面，脸上却挂着既欣慰又骄傲的笑容。

曾经，我是罗比的老师。而那一晚，我是学生，罗比是老师。

改编自《钢琴课》

（Q17-Q18）试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17 我心中不抱希望（第二段）

答：\_\_\_\_\_

Q17 得分	
--------	--

Q18 虽然我心有不甘，但还是同意了（第三段）

答：

---

---

Q18 得分	
--------	--

Q19 为什么罗比没有再来上课，作者会松了一口气？（4分）

答：

---

---

---

---

Q19 得分	
--------	--

Q20 作者把罗比上台表演这件事看成“灾害”，这说明了什么？  
（2分）作者想用什么方法来化解这场“灾害”？（2分）

答：

---

---

---

---

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 16 个字，写出短文中第六段的段落大意。（4 分）


Q21 得分

Q22 罗比表演完后，作者有什么反应？（1 分）为什么他会有这样的反应？（2 分）

答：

---

---

---

Q22 得分

Q23 你认为罗比有哪两个地方值得你学习？（2 分）请举其中一个例子，说明你如何把它应用在生活中？（3 分）

答：

---

---

---

---

Q23 得分

~完卷~

**SCHOOL :** MAHA BODHI PRIMARY  
**LEVEL :** SCHOOL PRIMARY 6  
**SUBJECT :** HIGHER CHINESE  
**TERM :** 2019 SA1

---

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	4	8	1	3

**B**

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
打算	踩	义	改变	遭

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com) 91271082

姓名: \_\_\_\_\_

Q11 疑惑 改: \_\_\_\_\_

Q12 挣扎 改: \_\_\_\_\_

		作者对小伟的看法	原因
Q13	开始	(觉得/认为小伟)可怜/值得同情 (1)	小伟因为患病, 双腿无力, 行动不便。/他的双腿细细的, 看起来软弱无力, (0.5) 要扶着墙, 才能慢慢走进来。(0.5)
Q14	最后	(觉得/认为小伟)值得学习/好榜样	小伟跌倒时/遇到困难, (0.5) 不要别人帮忙/他想要靠自己战胜困难。(0.5)

Q15 作者当场“仿佛被浇了一盆冷水”，这句话说明了作者有什么感受？（2分）为什么他会有这种感受？（2分）

答：①这说明了小伟拒绝作者的帮忙后，作者感到不高兴/不好受/难受/难过/伤心/失落/沮丧/委屈/失望/不舒服/心里很不是滋味（2）。

改: \_\_\_\_\_

答：②因为作者好心帮小伟（1），他却不领情（1）。

改: \_\_\_\_\_

Q16 做人要坚强与独立（√）

答：小伟患病，双脚无力，行动不便（1），在学校里，即使他跌倒了，（0.5）也不让别人扶他，而是靠自己站起来（0.5），他的行为体现了坚强与独立的精神/因为他认为如果每次遇到困难都需要别人的帮助与同情，那他就等于一个没用的人（1）。

改: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Q17 我心中不抱希望（第二段）

答：作者/老师/（0.5）知道/觉得罗比（0.5）很难实现让妈妈听他上台弹钢琴的愿望（1）。

改：\_\_\_\_\_

Q18 虽然我心有不甘，但还是同意了。（第三段）

答：虽然作者/老师（0.5）心里不情愿（1）但还是同意让罗比上台表演（0.5）。

改：\_\_\_\_\_

Q19 为什么罗比没有再来上课，作者会松了一口气？（4分）

答：因为罗比在学习钢琴上，没有音乐天分/比别人多花时间学习（2），如果罗比继续来上课，他弹不好钢琴，别人会认为是他这个老师没有能力教好他/学生/对于作者的教学来说，他实在是个负面广告（2）

改：\_\_\_\_\_

Q20 作者把让罗比上台表演这件事看成“灾害”，这说明了什么？（2分）最后，作者想用什么方法来化解这场“灾害”？（2分）

答：①这说明了作者对罗比的表演没有信心/作者认为罗比的表演会让她丢脸/作者觉得罗比的演奏会很糟糕/不好（2）。

改：\_\_\_\_\_

答：②他把罗比的节目排在最后（1），罗比表演一结束，他就会上台向观众道谢（0.5），并演奏最后一支乐曲（0.5）。

改：\_\_\_\_\_

Q21 请用不超过16个字，写出短文中第六段的段落大意。（4分）

答：罗比的演奏很精彩/很好（2），赢得了大家/观众的掌声（2）。


Q22 罗比表演完后，作者有什么反应？（1分）为什么他会有这样的反应？（2分）

答：①作者流下眼泪，跳上台抱住了罗比，称赞他。

改：\_\_\_\_\_

②因为作者从来没有听过有人在罗比这个年纪能将曲子弹得这么好/没想到他能弹得那么好/因为他弹奏得很好（0.5），这让他很激动/感动。

改：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 你认为罗比有哪两个地方值得你学习？（2分）请举其中一个例子，说明你如何把它应用在生活中？（3分）

答：①我认为罗比的孝顺（1）和勤奋（1）是值得我学习的。

（也接受：遇到困难，不轻易放弃/有毅力/不屈不挠/坚持到底）

改：\_\_\_\_\_

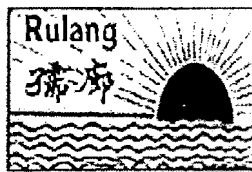
\_\_\_\_\_

答：②在生活中，我认为我应该学习罗比的勤奋，我的数学成绩不好，我应该专心上  
课，多花时间做练习题，这样我就会考到好成绩（3）

或：在生活中，我认为我应该向罗比学习，做个孝顺的孩子，我比较喜欢玩乐，不是  
很喜欢学习，这经常让妈妈感到担心，为了少让妈妈操心，我以后应该多花时间学习。  
（3）

改：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Rulang Primary School

## PRELIMINARY EXAMINATION HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER TWO 2020

Name: \_\_\_\_\_ (    )

Level : Primary 6

Class : Primary 6 (    )

HCL Class: Primary 6 (    )

Setter: Mdm Jiao Fuzhen

Total Marks: \_\_\_\_\_/60

Total Time : 1 h 20 min

Date: 19 August 2020

### Instructions to pupils:

1. Do not open this booklet until you are told to do so.
2. Read all the instructions carefully.
3. All answers must be clearly written.
4. This question booklet consists of 

10
----

 printed pages, including the cover page.



## 一、语文应用（10 题 20 分）

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 控制	2 严肃	3 严格	4 阻止
5 恶劣	6 违反	7 不管	8 尽管

我们从踏入学校的大门开始，老师就教我们做事要	
<u>Q1</u> 遵守规则。如过马路要使用行人天桥或斑马线，不能	Q1 (    )
闯红灯。坐地铁时要先下后上，不要争先恐后。但是有一些人就是不听，做出 <u>Q2</u> 规则的事来，结果受到处罚，王	Q2 (    )
伯伯就是这样。	
前一阵子，受病毒的影响，我们的生活环境变得有些	
<u>Q3</u> ，大家出门要戴口罩，但是王伯伯却不管。虽然工作	Q3 (    )
人员劝他戴上口罩，他不但不听，还 <u>Q4</u> 不住脾气，大骂	Q4 (    )
工作人员无礼，结果惹来警察，被罚了几百元。	
从那以后，王伯伯学到了一个教训：我们 <u>Q5</u> 做什么	Q5 (    )
事，都要遵守规则，否则害人又害己。	

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

世界上有一种奇妙的小虫子，它总是在炎热的 Q6（下）天出现。它有翅膀，却喜欢趴在高高的树枝上。每逢天气闷热时，就会大声叫个不停。

春天时，小虫们从大树下的树洞爬出来，披着一身土黄色的壳，又重又不舒服。它的一对翅膀还收在壳里，嘴巴也不能叫。它沿着大树往上爬，身体开始出现 Q7（烈）缝，它感到了疼，但是它告诉自己要 Q8 勇气，坚持到底。最后，它经过千辛万苦，凭着坚强的 Q9 主意，终于脱掉了那层壳，伸出了翅膀，它高兴地大声叫了起来。

小虫这种不屈不挠的精神是我学习的好 Q10 样子。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二、阅读理解（一）（6题 16分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一只黄牛在吃草，它被一根绳子绑在树根上，所能移动的位置也只有几步。它一边吃草，一边看着天上飞行的小鸟，心里很羡慕。

不一会儿，小鸟飞累了，停在离黄牛不远的地方休息。黄牛看见后主动和它打招呼：“小鸟好！如果我也能有一双你的翅膀，该多好！”小鸟听后，说：“虽然我有一双翅膀可以自由飞，但您也有四条强壮的腿，可以在陆地上行走。”黄牛没有说话，只是回头看了看那个树根。小鸟这时注意到那个树根，看了看，就哈哈大笑起来。黄牛不高兴了，觉得小鸟笑自己有腿却不能四处走动。小鸟看见黄牛生气了，连忙解释道：“牛大哥，我没有笑您。我只是觉得这么一个小树根怎么可以绑住这么高大的您呢？”黄牛看了一眼小鸟，不高兴地说：“你以为我不想离开这个树根吗？我小时候不懂事，还拼命挣扎，多次尝试逃跑，但是都失败了，还被残忍的主人痛打了好几次。现在想想，全身都还痛呢！我也不想再浪费力气了。”小鸟听后，说道：“牛大哥，您那是小时候，现在您已经长得很结实，怎么还怕这小树根呢？您应该大胆尝试一下。”但是黄牛固执地看着树根直摇头。

突然，小鸟灵机一动，它趁黄牛不注意时，拿来一块石子打在黄牛的后背上，黄牛疼得向前冲去，它跑了好远才停下来。这时它听到小鸟的叫声：“牛大哥，您说说那个树根还能不能绑住您？”黄牛一看自己可以自由奔跑了，它不好意思地对小鸟说：“谢谢你帮了我。”

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，

然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这个地方原本放着一个鞋架，现在变成了一台钢琴。( )

Q11 得分	
--------	--

Q12 阿凡提看见地主这么狠心地欺负穷人，十分生气。( )

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较黄牛小时候与长大后对待树根的态度与行为，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		态度与行为	原因
Q13	小时候		
Q14	长大后		

Q13 得分	
Q14 得分	



(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

Q15 黄牛看到自己获得自由后，它有什么反应？为什么它会有这种反应？

(4 分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。在它右边的格子里打钩（√）然后举例说明做出这个选择的理由。（4 分）

(1)	自由的黄牛	
(2)	黄牛知错了	

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16 得分	
--------	--

### 三、阅读理解（二）（7题24分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

星期天，妈妈从阿姨家搬来一盆花，我感到十分惊讶。以前，妈妈种过几次花，但那些花很快就死了。妈妈说她没有种花的“绿手指”。

“妈，为什么你又想要种花？”我好奇地问妈妈。“听你阿姨说，这种花很特别，白天不开花，只有到了晚上，它才悄悄开放，而且能散发诱人的香味呢！它还有一个十分好听的名字叫夜来香。”这个名字让我喜欢上这盆花，但我又有些担忧。妈妈似乎看透我的心思，说：“妈妈养不好花草，就交给你照顾了，你就是这盆花的主人了。”“我要负责这盆花？”我大叫起来，“培养一下责任感嘛。”妈妈笑咪咪地回答道。

从那以后，我每天吃早餐前，会给花浇水，傍晚回到家里，第一件事就是去看看这盆绿油油的植物，还会轻声问它什么时候开花。就这样，三个月一晃而过。

有一天浇水时，我突然发现叶子上长出一个米粒大的东西。妈妈说这是花宝宝。我兴奋极了，便更加辛勤地浇水。可没想到，几天后，花宝宝掉落了，我很失望，就告诉家人我也没有“绿手指”。妈妈叹了一口气说：“算了，我们的手真的不适合种花。”爸爸看见我垂头丧气的样子，说：“遇到一点困难就想退缩？我们去给花体检一下。”说着就来到花盆前，看了一会儿，他说：“叶子有些发黄，你是不是浇太多水了？”我听后，连忙上网查资料，才知道太多水分会使花根腐烂。后来我又向阿姨请教了种夜来香的经验，有了这些知识，我又有了信心。

光阴似箭，夜来香终于开花了。那一晚，全家人就像过年一样兴奋，我把花搬进客厅，大家静静地等着花开。花一朵朵慢慢地开放了，客厅里充满了花香。爸爸妈妈边欣赏边夸我是个有恒心的好孩子。

真没想到，我的努力还让我有个意外的收获。感谢你，夜来香！

(Q17-Q18)：试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 似乎看透我的心思(第二段)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q17 得分	
--------	--

Q18 就告诉家人我还没有“绿手指”(第四段)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q18 得分	
--------	--

Q19 为什么妈妈要从阿姨家搬来这盆花?(4分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 得分	
--------	--

Q20 看见作者失望的样子，父母有什么不同的反应？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答：


Q21 得分	
--------	--

Q22 为什么作者觉得他的努力有意外的收获？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 得分	
--------	--

Q23 你觉得作者的父亲有什么优点？你会怎么把他的优点运用到生活中去？  
(4 分)

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 得分	
--------	--

完



**SCHOOL : RULANG PRIMARY SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 6**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : 2020 PRELIM**

### 一，语文应用

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	6	5	1	7	夏	裂	勇敢	意志	榜样

### 二，阅读理解 一

Q11， 位置

Q12， 残忍

		态度与行为	原因
Q13	小时候	多次尝试逃跑，但是都失败了	不懂事，想逃离
Q14	长大后	放弃，不再尝试	记得挨打的痛，不想白费力气了。

Q15	它不好意思地感谢小鸟让它获得了自由。因为小鸟再三对它尝试挣脱树根，但是黄牛坚持自己的看法，不敢尝试。后来幸亏小鸟想出办法，使它得了自由。
-----	--

Q16

(1)	自由的黄牛	
(2)	黄牛知错了	√

答案： 黄牛告诉小鸟它曾在小时尝试挣脱，但失败了，还惨遭挨打，所以长大后觉得在尝试是浪费力气。小鸟再劝黄牛大胆尝试一下，想出办法使黄牛轻易摆脱了。挣脱或黄牛不好意思地说了谢谢。这说明了黄牛知错了因为它应该不那么轻易地放弃。

Q17	妈妈好像知道“我”担心她不会养花，会把花养死。
Q18	作者告诉爸爸妈妈虽然她已经尽心尽力地照顾夜来香，然而夜来香长出的花宝宝还是掉落了他很失望觉得自己不会种花。
Q19	因为妈妈听阿姨说这种花很特别白天开花，只有晚上，它才悄悄开放，而且能散发透人的香味。另外，它有一个十分好听的名字叫“夜来香”另外妈妈想让作者养，培养他的责任感。
Q20	妈妈很失望，叹了一口气，告诉作者他们的手真的不适合养花，让他放弃。爸爸指责作者不应该遇到一点困难就退宿，并且提议检查花苞掉落的原因，觉得作者给花浇太多水了。
Q21	“我”这三个月每天给花浇水，盼它开花
Q22	因为这这每天浇花，细心照顾夜来香最后夜来香终于开花了，这本来是作者想到的，但是没有想到氧化让他变得有恒心，而且还得到父母的称赞。
Q23	A) 作者的爸爸鼓励别人不惧怕困难，坚持到底。 B) 如果我的同学考试考得不是很理想，我会叫他不要放弃，要加倍努力才能取得更好的成绩。

Order from [www.elinit.com](http://www.elinit.com) 91271082



公教中学（附小）  
2020 年六年级高级华文预试  
试卷一

姓名：\_\_\_\_\_（     ）      班级：6 · \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

作文：40 分

日期：8 月 18 日

时间：50 分钟

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括题目选择和写作。

Q1 根据以下题目和情境写作。

我恢复了自信

你本来对自己充满自信，可是发生了一件事后，你发现原来自己并不是想象中那么好。后来，有人不断鼓励和帮助你，让你恢复自信，获得成功。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

这天，我带着妹妹到图书馆借书。到了图书馆，我看到了好朋友明华，便兴奋地与他聊了起来。这时，我听到妹妹

公教中学（附小）  
2020 年六年级高级华文预试  
试卷二



姓名：\_\_\_\_\_（    ）

班级：P6 · \_\_\_\_/\_\_\_\_

日期：18/8/2020

家长签名：\_\_\_\_\_

时间：1 小时 20 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

# 一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

1 难道	2 就算	3 吩咐	4 哑口无言
5 使劲	6 尽力	7 愤怒	8 鸦雀无声

<p>有一个商人带着工人骑马进城做生意。赶了一段路后，他们都累了，商人便 <u>Q1</u> 工人停下休息。</p>	Q1 ( )
<p>工人拿出一块肉吃时，一不小心把肉掉在地上。他伸手去捡肉时，商人嘲笑道：“掉在地上的肉都是臭肉，<u>Q2</u> 一块臭肉你也要捡起来吃吗？”工人听了，不好意思地说：“对啊，掉在地上的肉怎么吃啊，我不吃了。”休息了一会儿，他们继续赶路。</p>	Q2 ( )
<p>走了不久，工人的肚子饿得‘咕咕’叫。他望着坐在马背上的商人，心里气极了，<u>Q3</u> 向马踢去。马受到惊吓，将商人狠狠地摔在地上。工人只顾着照顾马，不管商人。商人见了，<u>Q4</u> 地骂道：“你瞎了吗？还不扶我起来！”工人答道：“您不是说掉在地上的都是臭肉吗？一块臭肉要它干嘛？”</p>	Q3 ( ) Q4 ( )
<p>说完，工人就牵着马走了。商人露出痛苦的表情，<u>Q5</u> 地躺在地上。</p>	Q5 ( )

改编自《成长胜典-净化孩子心灵的108个善得故事：一块臭肉》

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一个小女孩在海边玩时，被大浪卷进了大海。她在海里拼命地挣 Q6（孔），大叫救命。

小女孩的妈妈不会游泳，焦急地大声呼救。风浪很大，没有一个人敢去救他。小女孩的妈妈看见人群中没有 Q7 活动，哭着说：“谁把我的孩子救上来，我就给他 2 万元！”大家你看我我看看你，还是没有人敢下水。就在这时，一位年轻人迅速跳进了大海。他随着海浪起 Q8（福），大家都为他担心。不久，年轻人终于把小女孩救了上来。大家都欢呼起来，有的拍拍年轻人的肩膀称赞他，有的提醒他不要忘了跟小女孩的妈妈拿钱。年轻人 Q9 几乎<sup>去P</sup>没听见大家的话，毫无反应。这时救护车来了，他匆匆扭干湿 Q10（秀）的衣服走了。

后来，大家才知道原来那个年轻人是个聋哑人士。

改编自《成长胜典-净化孩子心灵的 108 个善得故事：什么也听不见》

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和李明从小玩到大。我的爸爸和他的爸爸——李叔叔，也是好朋友。但是，爸爸和李叔叔教育孩子的方式非常不一样。我觉得爸爸一点也不爱我。

小时候，我和李明一起学骑脚踏车，有一次我们都不小心摔倒了。李叔叔三步并作两步地跑过来扶起李明，还不断地问他是否受伤了，并要他在树下休息。爸爸却只是站在旁边说：“你自己能站起来的，继续尝试，你行的！”我望着坐在树下休息的李明，心里不是滋味。我忍着疼痛，自己爬起来，继续学骑脚踏车。我觉得爸爸一点也不爱我。

三年级那年，我和李明在课室里踢球，结果不小心把玻璃窗打破了。老师请我们的爸爸到学校来。李叔叔听老师说要处罚李明时，就阻止道：“只不过是打破玻璃窗，又不是打伤了人，不需要大惊小怪，我赔钱不就解决了吗？”说完，他丢下三百元，便带着李明离开了学校。我转头看着爸爸，希望他也会像李叔叔一样帮我解围。但是爸爸严厉地瞪着我，对老师说：“是我儿子的错，你罚他吧。我会让他拿出他的储蓄来赔偿学校的。”我觉得爸爸一点也不爱我。

六年级毕业后，我和李明都想进国内最好的中学，便请老师帮忙写介绍信。老师答应了我，却拒绝了李明。我不明白老师为什么不肯为李明写信，便问个究竟。老师说：“理由很简单，李明总是依赖别人，更糟糕的是，他做错了事不肯承担责任，只想逃避。”

听了老师那番话，我仔细思考之前所发生的事，终于明白爸爸对我的一片苦心……

( Q11-Q12 ) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。( 4 分 )

Q11 你到底要参加比赛吗? ( )

Q11 得分	
--------	--

Q12 如果我偷东西的事被爸爸发现，就惨了。 ( )

Q12 得分	
--------	--

( Q13-Q14 ) 试比较李叔叔和爸爸在李明和作者打破玻璃窗时的反应和原因，然后把答案填写在下面的表格。( 4 分 )

		反应	原因
Q13	李叔叔		
Q14	爸爸		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 “心里不是滋味”这句话的意思是什么? (1分) 作者为什么会有这样的感受? (3分)

---

---

---

---

---

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	爸爸教育我的方式	
(2)	爸爸一点也不爱我	

---

---

---

---

---

Q16 得分	
--------	--

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

王老师是新来的华文老师。这天，她背对着学生在白板上认真地写字。一向爱恶作剧的小华把一个纸飞机朝白板方向抛去。纸飞机飞到一半就“灭火”，落在老师的桌上。顿时，教室里一阵笑声。

王老师转过身时，课室立刻一片安静。过了一会儿，当王老师再次转身写字时，小华又抛出了一个纸飞机，这回纸飞机直飞白板，轻轻地“撞”在王老师的手臂上，教室又是一阵笑声。

老师第二次转过身，望了在座的学生一眼。教室里安静了许多，所有的学生都在等待着一场“暴风雨”的来临。王老师弯下身，拾起地上的纸飞机，走到了小华的面前，笑着问：“这都是你的‘杰作’吧？”王老师不生气，小华反而不好意思地低下了头。

老师接着问：“你能回答我一个问题吗？”小华抬起头，又惭愧又好奇地盯着王老师，大家的目光都转向王老师。“为什么第一个纸飞机没‘撞’到我？第二个却‘撞’到了我呢？”小华结结巴巴地回答：“第一个纸飞机太软了，飞不起来，第二个我是用硬纸折的。”

老师回到白板前，严肃地说：“你们每一位同学都是一个纸飞机。软纸折的纸飞机永远飞不远。当你有了一对硬翅膀，就能飞得又高又远！”王老师又说：“如果你们每天不把心思和精力放在学习上，你们的翅膀永远不会变硬，也永远飞不高飞不远！”说完，王老师把第二个纸飞机抛向空中，所有的目光顿时望着那双“硬翅膀”在移动……

改编自《硬翅膀的纸飞机》



(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 纸飞机飞到一半就“灭火”(第一段)

---

---

Q17 得分	
--------	--

Q18 所有的目光顿时望着那双“硬翅膀”在移动(第五段)

---

---

Q18 得分	
--------	--

Q19 看到王老师第二次转过身,学生们有什么反应?(1分)为什么他们会有这样的反应?(2分)

---

---

---

---

---

Q19 得分	
--------	--

Q20 “小华反而不好意思地低下了头”说明了什么？（4分）

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中的第二段的段落大意。（4分）


Q21 得分	
--------	--

Q22 小华为什么又惭愧又好奇地盯着王老师？（2分）他怎么回答王老师的问题？（2分）

---

---

---

---

---

Q22 得分	
--------	--

Q23 读了这篇短文，你学到哪些道理？（2分）你如何把学到的道理应用在生活中？（3分）

---

---

---

---

---

Q23 得分	
--------	--

~ 完 ~



**SCHOOL : CATHOLIC HIGH PRIMARY**  
**LEVEL : SCHOOL PRIMARY 6**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : 2020 PRELIM**

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
3	1	5	7	4

**B**

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
扎	动静	伏	似乎	透

Q11)	究竟
Q12)	糟糕
Q13)	反应--- 阻止老师，李明给老师三百元。 原因---只是打破玻璃窗，没打伤了人。
Q14)	反应---让老师处罚作者，说用他的储蓄来赔偿学校。 原因---是作者的错
Q15)	这句或的意思是作者听到爸爸的话，很伤心，因为李明从脚踏车跌下来，李叔叔三步并作两步地跑过来扶起李明，还要他再树下休息，作者的爸爸却要他自己站起来，继续尝试，所以作者觉得爸爸不爱他，心里觉得很难受。

Q16)	1 我选《爸爸教育我的方式》的原因是短文只是说明了作者的爸爸教他自己学会骑脚踏车是让他独立，作者打破了玻璃窗，爸爸让他被处罚好要用他的储蓄作为学校的赔偿。是要让作者学会怎样承担责任。由此可见《爸爸教育我的方式》最适合做为主题。
Q17)	小华把纸飞机朝白板抛去，但是纸飞机在飞时，掉在老师的桌上。
Q18)	同学们听了老师的话眼睛都看着第二个纸飞机飞行。
Q19)	看到王老师第二次转过身，学生们安静了。因为纸飞机撞到了王老师的手臂上，所以同学都害怕来临着一场“暴风雨”，所以全班都安静下来。
Q20)	因为小华爱搞恶作剧。当他第二次把纸飞机朝老师的方向丢去，他击中了老师的手臂。当老师朝他走来时，他以为老师会骂他但是老师却笑着问他说是不是他的杰作所以他不好意思的底下了头。
Q21)	小华想朝老师丢飞机但是第一次没成功，第二次才成功。
Q22)	因为小华已经准备好要被老师骂了结果老师非但没骂他反而想问他一个问题，所以他既想知道老师想问什么又感到愧疚，自己的行为没得到他应有的惩罚。因此他又惭愧又好奇

Q23) 在这篇文章中，我学到了我们不应该把所有发生在自己身上的事当成一件坏事。我们凡事都应该用一个乐观的心态去面对问题，就像文章的老师，她遇到了一个调皮的学生，他并没有马上指责学生反而用了这件事来教导学生们学习的重要性。我们可以用同样的心态来面对生活，比如当我们遇到不顺心的事，我们不用把它当成倒霉的一天，我们要往好的方面想，因为今天所发生的事可以教会我们改次待人待事应该有什么态度而我们也可以作出改变让自己越来越好。